

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 79 города
Сочи имени Ачмизова Айсы Пшитефовича
(МОБУ СОШ № 79)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОБУ СОШ №79
(протокол от 28.03.2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОБУ СОШ № 79
от 28.03.2024 г. № 97 -ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ СОШ №79 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 города Сочи имени Ачмизова Айсы Пшитефовича
Руководитель	Гогорян Луиза Суменовна
Учредитель.	Администрация г.Сочи
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 000183 от 17 апреля 2009 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 02549 от 10 апреля 2013г.
Дата создания	1929 год
Адрес	354203 , РФ , Краснодарский край, г.Сочи , Лазаревский район , п.Макопсе, ул.Свободы,30
телефон\факс	8(862) 2-74-41-50
e-mail	school79@edu.sochi.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

С 2020 года школа имеет статус городской школы.

Аналитическая часть

Основная цель образовательной политики МОБУ СОШ № 79 в 2022-2023 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. МОБУ СОШ № 79 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в

2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МОБУ СОШ № 79 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;

- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к ВПР,к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;

7. создание условий для личностного и профессионального развития педагога в рамках проекта «Современная школа»

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Общий контингент обучающихся.

В 2022-2023 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось 137 обучающихся, на конец учебного года – 117 учащихся. В школе 10 классов: начальное общее образование - 4 классов, основное общее -5 классов, среднее общее- 1 класс.

	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Из них:			Прибыли (чел.)	Исключено, отчислено из ОО (чел.)	Кол-во уч-ся на конец года
			За пределы РФ (наличие подтверждений)	За пределы края по РФ (наличие подтверждений)	По Краснодарскому краю (наличие подтверждений)			
1-4 классы	56	5	0	5	0	2	0	53
5-9 классы	74	19	1	16	2	2	0	57
10-11 классы	7	3	0	0	3	0	0	7
Итого	137	27	1	21	5	4	0	117

Качество знаний по учебным предметам в начальной школе

предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года. %	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года. %	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года. %
Русский язык	46,2	46,2	57	67	50	56
Математика	92,3 %	53,8 %	64,3	66,7	62,5	55,6
Английский язык	69	69	50	47	38	33
Окружающий мир	100	92	71	87	71	55
Литературное чтение	92	92	79	87	75	67

Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по окружающему миру, литературному чтению. Самое низкое качество знаний по английскому языку и русскому языку. В 4 классе заметно ухудшились результаты по математике, окружающему миру. Это связано с низким качеством подготовки домашних заданий, систематическими пропусками уроков, отсутствием контроля со стороны родителей. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом повысились на 2 %. (с 38 до 40 %). Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную стабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

Качество знаний по учебным предметам с 5 по 9 класс

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года	Качество знаний на конец 2022-2023 уч. года
Русский язык	63	33	55	15	56	72
математика	62,5	80	-	-	-	
алгебра	-	-	55	39	41	54
геометрия	-	-	55	39	47	52
Английский язык	37	47	36	23	47	76
Литература	75	67	90	23	59	74
информатика	62	67	72	31	78	82
физика	-	-	82	38	52	63
биология	100	60	63	30	59	84
история	88	60	55	38	58	63
обществознание		53	54	38	41	72
география	63	67	72	31	58	87

Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по биологии информатике, обществознанию. Практически на одном

уровне находится успеваемость по математике и русскому языку,. Самое низкое качество знаний в 8 классе по всем предметам.. Низкое качество знаний по данным предметам связано с уровнем подготовки учащихся, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Выводы:

В основной школе по итогам учебного года 3 отличников. На 4 и 5 учатся 19 человек
Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В основной школе качество знаний:

- в 5 классе стабильное по всем предметам. По итогам учебного года качество знаний – 42 %.

- в 6 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 25 % (английский язык) до максимальной 83% (биология). Стабильно по русскому языку 46 %. 50 % по предметам – история, математика, По итогам учебного года качество знаний – 25 %.

- в 7 классе прослеживается стабильность по отметкам, самые низкие показатели по сравнению со всем классами. По итогам учебного года качество знаний – 11%.

- в 8 классе прослеживается стабильность по всем предметам по итогам учебного года качество знаний – 39 %. Класс предвыпускной, есть учащиеся с большими пробелами, учителям нужно проводить дифференцированную, индивидуальную работу со всеми учащимися.

- в 9 классе качество знаний стабильное, от 50 % по предметам, . По итогам учебного года качество знаний – 14 %.

Причинами понижения успеваемости могут служить формальное отношение учителей предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках, зачастую уроки проводятся «лишь бы выдать материал», у учителей нет личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету, имели учебную мотивацию. Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках некоторых учителей, бездействии педагогов, их неумении организовать эффективный образовательный процесс.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);

- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;

- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;

- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников(4-10 классы)
2022 – 2023 учебный год**

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 81 ученик (94 %).

Призеры:

1. Арутюнова М (9 кл)-астрономия
2. Широконос В.(9кл) – история, география
3. Нагабедян Эллина (8 кл)- биология, обществознание, ОБЖ, физическая культура
4. Нагабедян Эдуард (8 кл)- физическая культура
5. Зейт А (10 кл) -география, технология, физическая культура, экология
6. Киян В.(10 кл)- география, МХК, экология
7. Пименидис И (10 кл)- география, технология
8. Хунова С (10 кл).- география
9. Бамбурова Е. (10 кл)- физическая культура

**Анализ государственной итоговой аттестации школы выпускников
9 класса МОБУ СОШ № 79 за 2022-2023 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ № 79 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В 2023 году ГИА-9 проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА -9 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 79 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса , администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов,
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям», информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о средних учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились онлайн родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников, организаторами ГИА, общественными наблюдателями от ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104, о соблюдении информационной

безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2, Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (тренинги, нарезки по типам заданий по математике, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. К подготовке к экзамену по математике привлекались все преподаватели математики и учителя смежных дисциплин. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких срезовых работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения срезовых работ, тематических заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка осуществлялась в соответствии с рекомендациями ИРО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование, велись диагностические карты на каждого слабоуспевающего учащегося. Положительные результаты дала практика работы с открытым банком заданий ГИА, сайтом «Решу ОГЭ», других онлайн-репетиторов. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах.

что к ГИА-9 в 2023 году было допущено 13 учащихся. По итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся показали следующие результаты

предмет	5	4	3	2	% усп.	% кач. знан	Ср. балл	Ср. отметка
русский язык	3	4	6	0	100	53,8	24,3	3,8
по г. Сочи							26,9	4,05

математика	0	2	9	2	84,6	15,3	10,3	3
по г. Сочи							16,44	3,8
Информатика и ИКТ	0	1	8	1	80	10	7,6	3
по г. Сочи							10,6	3,6
обществознание	0	1	7	0	100	12,5	20,0	3,1
по г. Сочи							22,5	3,5
география	1	3	4	0	100	50	18,8	3,6
по г. Сочи							20,9	3,9

Как видно из анализа результатов ГИА-9 2023 г. самые проблемные зоны – это подготовка обучающихся по математике, информатике и ИКТ. Средний балл учащихся СОШ № 79 по этим предметам значительно ниже чем по г. Сочи.

Причинами снижения результатов ОГЭ являются:

-большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению

- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;

- слабый контроль со стороны родителей;

- излишняя самоуверенность на экзамене;

- допущение вычислительных ошибок;

- профессиональное «выгорание» учителей-предметников

11 обучающихся получили аттестаты об окончании основного общего образовании, 2 оставлены на повторный курс обучения в 9 класса в 2023-2024 учебном году, т. к. получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА-9 (Лобанов Александр Васильевич по математике, Депелян Альберт Александрович по математике, информатике). Лобанов А. обучается в ОО очно, Депелян А. с 07.11.2023 г. выбрал семейную форму образования. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации прикреплен к СОШ № 79.

Для данных учащихся составлен индивидуальный график дополнительных занятий, предусмотрены встречи с социальным педагогом.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 79 запланированы следующие мероприятия по повышению качества выпускников 9 класса:

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
I.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА-9 в 2023 году.					
1.1	Анализ результатов ГИА 2023. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году на педагогическом совете	Август 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Протокол	
1.2	Приказ о назначении ответственных лиц за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в МОБУ СОШ № 79	Сентябрь 2023 г.	Директор СОШ № 79 Гогорян Л.С.	Приказ	
1.3	Корректировка плана ВШК на 2023-2024 уч. год по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	План	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
	общего образования.				
1.4	Составление и утверждение плана мероприятий по повышению качества знаний, учащихся 9 кл. в МОБУ СОШ № 79 в 2023-2024 учебном году.	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В..	План	
1.5	Заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА-9 в 2024 году.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьева И.В. Руководители МО	Протокол	
1.6	Жизнеустройство выпускников 9 кл. 2023 г., не получивших аттестат об основном общем образовании.	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Приказ	
1.7	Самоопределение выпускников 9 в 2023 г.	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Самоопределение выпускников	

II. МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ .

2.1	Формирование и корректировка банка данных об учащихся 9 класса, планирующих сдавать предметы по выбору в 2024 г.	Сентябрь 2023 г. Февраль, март 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Банк данных	
2.2	Посещение уроков учителей МОБУ СОШ № 79, показывающих низкие результаты по итогам ГИА-9 2023 г.	В течение учебного года. По плану ВШК	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	График посещения, справка	
2.1	Участие педагогов в семинарах-практикумах в рамках проведения оценки качества учебных достижений по предметам по выбору, сдаваемым в форме ОГЭ в 2024 г.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьева И.В. Учителя-предметники.	Методические письма, рекомендации	
2.2	Посещение открытых уроков учителей ОО г. Сочи по предметам по выбору, показавших высокие	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьева	Методические письма, рекоменд	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
	результаты по итогам ГИА-2023.		а И.В. Учителя-предметники.	ации	
2.3	Участие в семинарах-практикумах в рамках подготовки к оценочным процедурам, ОГЭ по предметам по выбору.	По графику, в течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Методические материалы	
2.4	Рабочие встречи по разработке и корректировке планов работы по подготовке к итоговой аттестации по основным предмета и предметам по выбору.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Планы подготовки и учащихся к итоговой аттестации	
2.5	Консультации для учащихся 9-х классов по математике и русскому языку и предметам по выбору, сдаваемым в форме ОГЭ.	По графику, в течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В..	График консультаций	
2.6	Участие руководителей МО, педагогов-предметников по учебным предметам ГИА в семинарах и КПК в соответствии с планом ГБОУ ИРО КК	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Письма МУО СЦРО	
2.7	Организация разъяснительной работы с учителями – предметниками по подготовке обучающихся к ГИА с использованием демоверсий ФИПИ.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Методические материалы	

III. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ 9- х кл.

3.1	Выявление группы учащихся 9 кл. с «низкой мотивацией» к учению.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. учителя-предметники, педагог-психолог	Список детей, психолого-педагогическая поддержка.	
-----	---	-------------------------	---	---	--

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
3.2	Разработка и утверждение планов работы учителей-предметников с учащимися, имеющими пробелы в знаниях по русскому языку и математике и предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Планы работ	
3.3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении по математике и русскому языку и по предметам по выбору.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	План работы, список детей, график дополнительных занятий	
3.4	Анализ успеваемости учащихся 9 кл. по итогам четверти.	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Приказ по итогам четверти Уведомления родителям	
3.5	Дополнительные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку и по предметам по выбору.	По итогам четверти	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Классный руководитель Учителя-предметники	График консультаций, план работы на каникулы.	
3.6	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с учащимися и их родителями, беседы с классным руководителем, учителем-предметником, психологом.	Постоянно	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Классный руководитель Учителя-предметники	Информация учителей-предметников Справки	
3.7	Информирование родителей учащихся 9 класса о результатах пробных внутришкольных экзаменов в форме ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору.	После каждой работы по графику.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Классный руководитель	Уведомления родителям	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
3.8	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся дополнительных занятий по математике и русскому языку, предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьева И.В. Учителя-предметники	Уведомления родителей	
3.9	Психологическое сопровождение в работе с неуспевающими учащимися 9 -х кл.в рамках подготовки к ГИА.	В течение года	Зам. директора по УВР Соловьева И.В. Классный руководитель Социальный педагог	рекомендации учащимся, педагогам, родителей м.	
4.ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА.					
4.1.	Подготовка распорядительных документов по подготовке и проведению ГИА-9 в МОБУ СОШ № 79	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Пакет документов	
4.2.	Формирование, корректировка РИС ГИА-9.	Сентябрь 2023 г. март 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	База данных выпускников	
4.3.	Мониторинг участников ГИА-9, претендующих сдать ГИА в форме ГВЭ в 2024 г.	Ноябрь 2023 г. Январь 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Информационное письмо	
4.4.	Участие в пробном муниципальном тестировании по математике в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов.	Февраль-Март 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В.	Приказ УОН	
4.5	Проведение пробного внутришкольного итогового собеседования для выпускников 9 класса	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Соловьева И.В. Классные руководители Учителя-	Приказ Мониторинг результатов	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
			предметники		
4.6.	Проведение итогового собеседования для выпускников 9 класса	14.02.2024 13.03.2024 15.04.2024	Директор Л.С. Гогорян	приказ	
4.7.	Проведение пробных внутришкольных тестирований по математике и русскому языку и предметам по выбору в форме ОГЭ.	По графику	Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В. Учителя-предметники	Приказ Мониторинг результатов	
4.8.	Организация участия выпускников в ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ	По единому федеральному расписанию	Директор Л.С. Гогорян Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В.	Приказы	
5. . МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ГИА					
5.1.	Организация работы телефонов «горячей линии» в МОБУ СОШ №80 по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 г.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В.	Информационные материалы	
5.2.	Освещение вопросов подготовки и процедуры проведения ГИА в 2024 году на сайте МОБУ СОШ № 79	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В.	Информационные материалы	
5.3.	Оформление информационных стендов и стендов в предметных кабинетах «ОГЭ-2024».	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В. Учителя-предметники	Информационные стенды	
5.4.	Участие в муниципальных и проведение школьных родительских собраний, семинаров для учителей, привлекаемых к проведению ГИА, о Порядке проведения ГИА в 2024 году	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР Соловьев А.И.В.	Материалы, презентации, протоколы, списки участников	
5.5.	Участие в краевых родительских собраниях в	15.12.2023 г. 2.02.2024 г.	Зам. директора	Письмо УОН	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
	режиме видеоконференций об особенностях проведения ГИА в 2024 году ГИА-9	19.04.2024 г.	по УВР Соловьев а И.В. Классные руководители родители		
5.6.	Сопровождение участников ГИА в МОБ У СОШ № 79 по вопросам психологической готовности к ГИА	В течение учебного	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Социальный педагог	Методические материалы	
5.7.	Информирование обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА в 2024 году	В течение учебного	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Информация, письма, обновление сайта ОО	
5.8.	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2024 г.	Март-Апрель 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В..	Письмо УОН Справка по итогам анкетирования	
5.9.	Организация информирования участников ГИА о ходе подготовки и процедуре ГИА-2024 на сайте школы	Постоянно	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Обновление сайта школы	
6. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ГИА.					
6.1.	Контроль и анализ ведения учителями – предметниками документации по работе со слабоуспевающими учащимися.	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В. Учителя-предметники	Приказ	
7.1	Проверка документации учителей-предметников в рамках подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.	Декабрь 2023 г. Март 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Приказ	
7.2	Контроль организации индивидуальной подготовки выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные	В течение учебного	Зам. директора по УВР Соловьев а И.В.	Справка	

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
	результаты на ОГЭ по математике, обществознанию, информатике в основной и дополнительный период в 2023 г.				
7.3	Контроль использования учителями-предметниками демоверсий ФИПИ-2024 в работе при подготовке обучающихся к ГИА.	Ноябрь 2023 г. Май 2024 г.	Зам. директора по УВР Соловьев И.В.. Руководители МО	Справка	

Воспитательная работа МОБУ СОШ №79 в 2022 году

Первое и основное направление воспитательной работы по этой программе является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов). Эта тема была актуальна в течение всего года, особенно в начале 2023 года, после объявления спецоперации на Украине.

Одним из основных направлений гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы – работа по сохранению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Были продолжены старые и начаты новые проекты, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

- «ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА ПАМЯТИ» — поиск и сохранение информации о жителях Лазаревского района — участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Работа по сбору информации продолжается.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий патриотической направленности. - ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ.

- «ПИСЬМО СОЛДАТУ», «ПИСЬМО СОЛДАТУ- ВЫПУСКНИКУ НАШЕЙ ШКОЛЫ», «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ», «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА» , ВАХТЫ ПАМЯТИ на памятниках, закрепленных за школой в День защитника Отечества - 23 февраля.

Учащиеся школы и родительская общественность принимают активное участие в сборах гуманитарной помощи в зону СВО.

Ученики 1-9 классов, вместе с классными руководителями, продолжили работу по оказанию шефской помощи всем категориям ветеранов ВОВ, закрепленным за классами. На 1 апреля 2023 года у школы осталось всего 10 ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне: 2 жителя блокадного Ленинграда, 5 вдов участников ВОВ, 3 участника трудового фронта. В прошлом году, в связи с пандемией, ветеранов поздравляли родители учеников вместе с классными руководителями, в этом году, ограничения были сняты и ветеранов поздравляли дети. Вся информация по работе с ветеранами публикуется на сайте школы и в сети Интернет.

Вторым важным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как детей, так и их родителей**. Целью данного направления является воспитание грамотного в правовых отношениях человека, способного нести гражданскую ответственность, с достоинством и уважением относиться к истории и культуре многонациональной России, воспитывает бережное отношение и любовь к месту своего проживания - Краснодарскому краю. В этом учебном году мероприятия по правовому воспитанию проводили социальный педагог Филипченко О.А., зональный инспектор ПДН Москалев И.Г. и классные руководители 1-9 классов. Реализовывались эти задачи через следующие мероприятия:

- «ПРАВОВЫЕ НЕДЕЛИ»
- Единый Всекубанский классный час «Помним! Гордимся! Наследуем!»;
- Уроки Мужества, гражданственности и патриотизма, посвященные знаменательным историческим датам Великой Отечественной войны;
- Единые Всекубанские классные часы, посвященные Краснодарскому краю, конкурсы и выставки рисунков на тему «Имя Кубани», «Безопасная Кубань» и др.

Библиотечные часы, выставки литературы и подборки периодических изданий на темы гражданско-патриотического и правового воспитания, которые организовывала заведующая школьной библиотекой Александрова Т.Г. В дни осенних, зимних и весенних каникул в библиотеке выставлялись не только произведения писателей и поэтов-юбиляров, но и вывешивали

- страницы их биографии.
- Краевые профилактические акции «Безопасная Кубань» (осень, зима, весна), социальная акция «Безопасная железная дорога» апрель-май 2023 г. и др.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Охват учащихся воспитательной работой начинается с **классного коллектива**. В начале 2023 года в нашей школе работали 9 классных руководителей 1-9 классов. С сентября 2023 года у нас был открыт 10 класс и работу проводили 10 классных руководителей с 1 по 10. Каждый классный руководитель планирует и проводит воспитательную работу с классом по всем направлениям рабочей программы воспитания: правовое и гражданское воспитание учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, уважительного отношения к одноклассникам и старшим, формирование здорового образа жизни, формирование уважительного отношения учащихся к труду, профилактическая работа с учащимися класса по антинаркотической, антитабачной деятельности, по профилактике дорожного травматизма, по антитеррористической и противопожарной деятельности. А также, проводится индивидуальная работа с детьми и семьями, требующими особого внимания.

Каждый классный руководитель хорошо представляет себе цель организуемой деятельности учащихся, формулирует для себя и учащихся воспитательные задачи на каждый день, на четверть и на год. Ведь именно в классе ежедневно с помощью правильно организованной воспитательной деятельности и создаются условия для разностороннего развития личности учащегося. Каждый классный руководитель в конце каждой четверти и каникул подводит итоги, проведенной воспитательной работы с классом, анализирует свою деятельность в конце года и, исходя из этого анализа, ставит перед собой задачи последующего формирования классного коллектива. Некоторые классные руководители подключают к этой работе детей и родителей. Из отчетов и посещений видно, что в своей воспитательной деятельности классные руководители используют разнообразные формы и методы работы: обсуждения, диспуты, круглые столы, конкурсы, викторины, соревнования, чаепития. Те классные руководители, у которых есть мультимедийные доски, уверенно применяют в своей деятельности компьютерные технологии. При проведении тематических классных часов, Единых Всекубанских классных часов, Уроков Мужества, Уроков гражданственности, Информационных пятиминуток все классные руководители

используют интересную литературу, мультимедийную технику, заходят на различные Интернет-сайты: пользуются информацией, а некоторые сами создают тематические презентации, подключая к этой работе учащихся и родителей своего класса. Большое внимание уделяют классные руководители профилактической работе с детьми и семьями, требующими особого внимания. Ежедневно контролируют посещение учащимися уроков. В каникулярное время посещают семьи, с целью изучения жилищных условий ребенка и характера взаимоотношений в семье, проводят досуговые мероприятия.

Трудовое воспитание учащихся нашей школы проводится классными руководителями при организации ежедневного дежурства по классу, при проведении генеральных уборок и субботников.

Массовые общешкольные мероприятия, проведенные в 2023 году с соблюдением мер санитарной безопасности и масочного режима:

- Мероприятия, поездки и экскурсии в зимние каникулы (1-9 классы)
- Месячник военно-патриотической работы, который вот уже 2 года мы месячником не называем. Теперь это конкурс имени маршала Жукова. (1-9 классы)
- Классные спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» (1-7 классы)
- Концерт, посвященный празднику 8-го Марта (1-9 классы)
- Мероприятия и поездки в весенние каникулы (1-9 классы)
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
- Городские, районные и краевые конкурсы рисунков и плакатов различной тематики
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Ветеран живет рядом» (сбор информации о нуждах ветеранов, заполнение анкет), акции «Письмо ветерану», «Белая магнолия», «Бессмертный полк», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Их именами названы улицы и школы города Сочи», «Маяки Победы» - акция по сбору информации о погибших или пропавших без вести жителях поселка Вишневка, имена которых начертаны на памятнике в Вишневке -1
- Урок мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!»
- Вахты памяти, посвященные Дню Победы (у памятников в п. Магри, п. Вишневка-1, аул Наджиги)(1-9 кл.) 9 мая
- Праздник Последнего звонка (1-9 кл.) 22 мая
- Традиционная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября (1-10 кл.)
- Урок мира «Имя Кубани» (1-10 кл.)
- Выборы Лидера школы – 15 октября (5-10 кл.)
- День самоуправления, концерт «Славное имя твое – учитель» - 5 октября (1-10 кл.)
- Классные часы и мероприятия, посвященные Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!»(1-10 кл.)
- Мероприятия в осенние каникулы (1-10 классы)
- Классные чаепития и мероприятия, посвященные Новому году (1-10 классы)

Все общешкольные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, заявленных в Уставе школы, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, **основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание достойного гражданина.**

РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

14 октября 2022 г. в школе организовано прошли выборы Лидера школы. Все ученики 5-10 классов, вместе с классными руководителями приняли участие в голосовании.

В этом году Лидером школы вновь была избрана ученица 10 класса Киян Влада, а ее заместителем ученица 10 класса Бамбурова Екатерина. В течение 2022 года девочки проводили рейды по проверке школьной формы в 1-10 классах. Организовали и провели Дни школьного самоуправления на День учителя 5 октября, 7 марта и 22 февраля. Лидер школы и его заместитель принимают активное участие в работе и мероприятиях Городского Совета Лидеров школ города Сочи.

На осенних и зимних каникулах 2022 года члены Совета старшеклассников ученики 8 класса Широконос Влад и Ламтев Олег самостоятельно организовали и провели шахматно-шашечный турнир для учащихся 1-10 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, посвященные разным датам по разным направлениям.

РАБОТА ПО ПУШКИНСКИМ КАРТАМ

Лидер школы Киян Влада провела большую работу по помощи в оформлении учащимися 8-10 классов «Пушкинских карт». Почти на всех учащихся нашей школы, достигших возраста 14 лет оформлены Пушкинские карты. В 2022 году на Пушкинских картах 5 тысяч рублей.

В 2022 году ученики 7-10 классов посетили в ЦНК п. Лазаревское 5 мероприятий: в мае 2022 культурно-просветительскую программу «СЛАВЯНСКАЯ ЯРМАРКА», в сентябре концерт ансамбля «Лезгинка», в октябре – музыкально-поэтический спектакль, посвященный творчеству Сергея Есенина, ноябре цикл мероприятий народной культуры, в декабре музыкально-поэтический спектакль «Дорогами войны».

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, КРАЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, АКЦИЯХ

Класс	Уровень конкурсов (призовые места)				
	школьный	районный	городской	региональный	всероссийский
1	22 (12)	4 (3)	4 (3)	-	-
2	25 (15)	24 (15)	24 (15)	-	-
3	24 (23)	24 (12)	24 (12)	-	-
4	22 (19)	2 (2)	2 (2)	12 (8)	-
5	8 (8)	4 (2)	4(4)	1 (1)	1 (1)
6	5 (8)	1	3 (1)	1	1 (1)
7	5 (2)	3 (3)	3 (3)	-	-
8	9 (5)	5 (5)	5(5)	5 (2)	-
9	12 (12)	1 (1)	1 (1)	2 (2)	-
10	9 (9)	2(2)	2(2)	2(2)	1(1)
Всего участников и призеров	141(105)	70 (45)	74 (48)	23 (15)	3(3)

Участники и победители районных и городских творческих конкурсов на общешкольных мероприятиях и линейках награждались районными, городскими и школьными дипломами, выезжали на итоговые городские и районные мероприятия.

Безусловно, что участие наших учеников в перечисленных выше конкурсах и мероприятиях не только повышают уровень школы в городском рейтинге, но, что наиболее важно, - способствуют воспитанию у учащихся гордости за свою школу, способствуют развитию творческой инициативы учащихся, их активной жизненной позиции, формируют ответственность. Это положительный пример для детей, которые не принимают участия в таких конкурсах.

Профилактическая работа с учащимися и родителями школы организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

1. КЗ 1539 – в рамках реализации и пропаганды «Детского закона» в учреждении созданы 4 мобильные группы из числа сотрудников школы и родительской общественности, которые проводили рейды в поселках микрорайона школы. Разработан годовой план по реализации КЗ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Утвержден план совместных профилактических мероприятий ОПДН ОВД по Лазаревскому району и администрации МОБУ СОШ № 79 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
2. В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует Штаб воспитательной работы. В 2022 году целью воспитательной работы стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.
3. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы, планы работ классных коллективов, МО учителей-предметников. Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.
4. Деятельностью Штаба воспитательной работы по координации работы по исполнению КЗ 1539 в рамках его реализации руководит заместитель директора по ВР Магомедова С.С. Всего ШВР объединяет 7 членов штаба, которые проводят воспитательную работу, каждый в своем направлении.
5. В течение года вопросы воспитания рассматривались на заседании педагогического совета: предотвращение жестокого обращения с детьми, воспитание толерантности, организация новых форм каникулярного отдыха учащихся. Члены штаба принимали участие в организации уроков гражданственности и патриотизма по изучению Закона №1539-КЗ, родительских собраний, конференций председателей родительских комитетов «Роль родителей в выполнении Закона №1539-КЗ».
6. Особое внимание штаб воспитательной работы уделял организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
7. Для своевременного информирования родителей, педагогов и учащихся оформлены стенды «Антинарко», «Твой выбор!», «Для вас, родители», «Наш край», «Наши успехи», и др., работает школьный сайт.

Посещение семей

В соответствии с п. 2 ст. 9 и п. 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление по образованию и науке администрации города Сочи, как орган системы профилактики, а также подведомственные ему образовательные организации в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/9 работники образовательных организаций при зачислении в список обучающихся детей, вновь прибывших с родителями на постоянное место жительства, осуществляют патронаж семей

с целью установления наличия или отсутствия в семье признаков социально опасного положения или иной трудной жизненной ситуации.

Также в городе Сочи с 2012 года в целях ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, реализуется программа «Семья на ладошке», которой предусмотрено посещение семей по месту жительства в целях обследования условий проживания несовершеннолетних.

Кроме того, в работе с родителями и учениками классный руководитель сочетает коллективные и индивидуальные формы. Наиболее распространенной формой является посещение семьи школьника.

Здесь учитель знакомится с условиями жизни своего ученика. Из бесед с родителями и другими членами семьи он получает представление о характере ученика, его интересах и склонностях, об отношениях его с родителями, старшими и младшими членами семьи. Учитель дает советы родителям по организации выполнения их детьми домашних заданий, режиму дня и правилам личной гигиены; информирует их об успеваемости и дисциплине ученика в школе, его успехах в общественно-полезном труде.

Процедура посещения семьи классным руководителем время от времени вызывает резонанс в обществе, поскольку не всегда ясны ее цели и задачи, либо они неверно трактуются. Некоторые родители расценивают визит педагога как посягательство на личное пространство семейства. И все же процедура посещения семьи классным руководителем нужна, поскольку: позволяет выявить учащихся, проживающих в неблагоприятных условиях, как жилищных, так и эмоциональных; помогает восстановить права ребенка путем воздействия на нерадивых родителей.

В то же время в соответствии со статьей 25 Конституции РФ жилище неприкосновенно, и, следовательно, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральными законами, или на основании судебного решения.

В связи с этим родители имеют право отказать школе в посещении семьи по месту жительства, в таком случае в акте обследования жилищно-бытовых условий делается отметка о том, что в посещении семьи отказано.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Во второй половине дня в Школе работают кружки дополнительного образования

Оценка качества кадрового обеспечения

На 1.09.2023 года в Школе работают 16 педагогов, из них 1 педагог дополнительного образования; 1 педагог-психолог;

Профессиональная компетентность учителя –главный ресурс качества образовательного процесса, выступает как доминирующий фактор. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Для коллектива характерна стабильность, высокий профессионализм, что делает привлекательной школу для социума. Сегодня качество кадрового ресурса определяется следующими условиями:

Возраст педагогических работников школы

Возраст	26-30 лет	31-35 лет	36- 40лет	41-45 лет	46-50лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65	66-70
Кол-во	1	1	0	4	1	5	1	2	1

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		17
Педагогические работники:		
- всего		17
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	17
	Высшую	4
	Первую	8
	Вторую	
Состав педагогического коллектива	Учитель	14
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	педагог-организатор	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	преподаватель-организатор	-
	1-5 лет	0
	5-10 лет	2
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	10
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета,

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	120	29,7
Библиотека	20	37
Гимнастический зал	20	78,5

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	25
- из них используются в образовательном процессе	6
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
АРМ	6
Количество интерактивных комплектов	2
Интерактивное оборудование для дистанционного обучения в сельской школе	1
Серверное оборудование	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5541
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2506
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4
Количество подписных изданий	8

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	-
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с МБУЗ г.Сочи «Городская больница №1»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится на базе ФАП «Городской больницы №1»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 72 процента. .

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Гогорян Л.С.