

## **Социальный проект**

### **«Школьная метеорологическая площадка»**

Выполнили:

Учащиеся 11 класса  
МОБУ СОШ №79  
Пименидис Ираклий  
Зейт Арман

## **Введение**

Экспериментирование – деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т.д. Данная деятельность носит творческий характер – вызывает интерес к исследованию, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность, любознательность. И что немаловажно: специально организуемое экспериментирование носит безопасный характер.

### **Актуальность:**

Метеостанция в школе – это отличное учебное оборудование для уроков окружающего мира, географии, биологии, физики, физической культуры. Работа со школьной метеостанцией дает возможность повысить интерес у учащихся к точным наукам.

Метеорологическая площадка - это объект для проведения исследований, имеющих практическое значение. На ее базе можно разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты. Организовывать внеурочную деятельность учащихся.

### **Цели проекта:**

- 1.Создание в школе метеорологической площадки для практического применения в учебной деятельности и расширение кругозора учащихся.
2. Формирование интереса к исследовательской деятельности по изучению вопросов, связанных с изучением погоды и климата.

### **Задачи:**

- 1.Разработать смету на покупку необходимого оборудования;
2. Спланировать местоположение площадки.
- 3.Создать метеорологическую станцию на территории школы для систематических наблюдений за погодой;
- 4.Организовать открытие площадки;

**Участники проекта:** учащиеся школы, учителя, родительская

общественность.

**Социальные партнеры:**

**Объектом** стала пришкольная территория

**Предметом проекта** является Создание метеорологической станции

## **Этапы реализации проекта «Школьная метеостанция»**

### **1) Подготовительный этап.**

На собрании совета старшеклассников были определены цели, задачи, основные этапы и сроки выполнения проекта, выбрана инициативная группа (управляющий Совет проекта). Созданы творческие группы по основным направлениям реализации проекта.

### **2) Проектировочно-исследовательский этап.**

Управляющий Совет исследовал способы решения проблемы, определил основные направления работы над проектом, распределил обязанности, виды деятельности, участников реализации проекта.

- поиск информации о метеорологических площадках и станциях;
- составление проектов школьной метеорологической площадки;
- определение места для обустройства площадки;
- разработка сметы расходов

### **3) Практический этап**

- расчистка территории под обустройство метеоплощадки;
- выравнивание поверхности грунта;
- установка ограждения;
- приобретение и установка оборудования.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обустройство метеостанции на пришкольном участке.
2. Оснащение площадки нужным оборудованием.

3. Проведение открытия площадки.
4. Практическое применение в учебном процессе.



Планируемые сроки реализации проекта: 3 квартал 2024

Данный проект – это результат совместной деятельности детей и взрослых, доказательство способности школьников предлагать идеи и варианты решения важных вопросов. В ходе работы над проектом школьники освоили содержание понятия «социальное проектирование» и основные навыки его проведения.

Социальный проект стал реальной возможностью для школьников проявить себя в интересном и полезном деле, попробовать свои силы.

Решение данных задач возможно только при больших финансовых затратах.