

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 79 города
Сочи имени Ачмизова Айсы Пшитефовича
(МОБУ СОШ № 79 города Сочи.)
СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом
МОБУ СОШ №79 (протокол от 31.03.2023
г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОБУ СОШ № 79
от 31.03.2023 г. № 112 -ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №79
2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 города сочи имени Ачмизова Айсы Пшитефовича
Руководитель	Гогорян Луиза Суреновна
Учредитель.	Администрация г.Сочи
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 000183 от 17 апреля 2009 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 02549 от 10 апреля 2013г.
Дата создания	1929 год
Адрес	354203 , РФ , Краснодарский край, г.Сочи , Лазаревский район , п.Макопсе, ул.Свободы,30
телефон\факс	8(862) 2-74-41-50
e-mail	school79@edu.sochi.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

С 2020 года школа имеет статус городской школы.

Аналитическая часть

Основная цель образовательной политики МОБУ СОШ № 79 г. Сочи им. Ачмизова А.П. в 2021-2022 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. МОБУ СОШ № 79 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МОБУ СОШ № 79 г. Сочи им. Ачмизова А.П. определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к ВПР, к сдаче ОГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;
7. создание условий для личностного и профессионального развития педагога в рамках проекта «Современная школа»
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Общий контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось 150 обучающихся, на конец учебного года - 130 учащихся. В школе 9 классов: начальное общее образование - 4 классов, основное общее - 5 классов. В 2021-2022 учебном году набора в 10 класс предусмотрено не было.

Кол-во учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Из них:			Прибыли (чел.)	Исключено, отчислено из ОО (чел.)	Кол-во уч-ся на конец года
		За пределы РФ (наличие подтверждений)	За пределы края по РФ (наличие подтверждений)	По Краснодарскому краю (наличие подтверждений)			

1-4 классы	59	5	0	5	0	2	0	56
5-9 классы	91	19	1	16	2	2	0	74
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	150	24	1	21	2	4	0	130

Качество знаний по учебным предметам в начальной школе

предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года %	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года %	Качество знаний на начало 2021-2022уч. года. %	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года %
Русский язык	46,2	46,2	57	67	50	56
Математика	92,3 %	53,8 %	64,3	66,7	62,5	55,6
Английский язык	69	69	50	47	38	33
Окружающий мир	100	92	71	87	71	55
Литературное чтение	92	92	79	87	75	67

Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по окружающему миру, литературному чтению. Самое низкое качество знаний по английскому языку и русскому языку. В 4 классе заметно ухудшились результаты по математике, окружающему миру. Это связано с низким качеством подготовки домашних заданий, систематическими пропусками уроков, отсутствием контроля со стороны родителей. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом повысились на 2 %. (с 38 до 40 %). Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную стабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

Качество знаний по учебным предметам с 5 по 9 класс

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года	Качество знаний на коней 2021-2022 уч. года
Русский язык	63	33	55	15	56
математика	62,5	80	-	-	-
алгебра	-	-	55	39	41
геометрия	-	-	55	39	47
Английский язык	37	47	36	23	47
Литература	75	67	90	23	59
информатика	62	67	72	31	78
физика	-	-	82	38	52
биология	100	60	63	30	59
история	88	60	55	38	58
обществознание		53	54	38	41
география	63	67	72	31	58

Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по биологии информатике, обществознанию. Практически на одном уровне находится успеваемость по математике и русскому языку. Самое низкое качество знаний в 8 классе по всем предметам. Низкое качество знаний по данным предметам связано с уровнем подготовки учащихся, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Выводы:

В основной школе по итогам учебного года 3 отличников. На 4 и 5 учатся 19 человек

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В основной школе качество знаний:

- в 5 классе стабильное по всем предметам. По итогам учебного года качество знаний – 42 %.
- в 6 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 25 % (английский язык) до максимальной 83% (биология). Стабильно по русскому языку 46 %. 50 % по предметам – история, математика, По итогам учебного года качество знаний – 25 %.

- в 7 классе прослеживается стабильность по отметкам, самые низкие показатели по сравнению со всем классами. По итогам учебного года качество знаний – 11%.

- в 8 классе прослеживается стабильность по всем предметам по итогам учебного года качество знаний – 39 %. Класс предвыпускной, есть учащиеся с большими пробелами, учителям нужно проводить дифференцированную, индивидуальную работу со всеми учащимися.

- в 9 классе качество знаний стабильное, от 50 % по предметам, . По итогам учебного года качество знаний – 14 %.

Причинами понижения успеваемости могут служить формальное отношение учителей предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках, зачастую уроки проводятся «лишь бы выдать материал», у учителей нет личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету, имели учебную мотивацию. Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках некоторых учителей, бездействии педагогов, их неумении организовать эффективный образовательный процесс.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);

- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;

- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;

- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Олимпиадное движение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников(4-9 классы)

2021 – 2022 учебный год

№	Предмет	Всего участников в	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Ф.И. победителей	Наставник
1	Английский язык	11	3	0		
2	Биология	42	7	1	Локтионова Екатерина, 9 кл	Тешева С.А.
3	География	51	32	4	Нагабедян Эдуард, 6 Широконос Владислав, 7 кл Фесенко Кристина, 8 кл Зейт Арман, 9 кл	Тешева с.а. Гогорян Л.С.
4	История	44	2	2	Пименидис Иракли, 9 кл Зейтунян Арман – 9 кл	Третьякова Н.А.
5	Литература	37	8	3	Нагабедян Эллина, 6 класс Подосинская Ксения, 7 кл Сизо Милана, 8 класс	Ачох Ф.Ч Недогреева В.Ю
6	Математика	46	3	1	Красова Полина 4 кл	Шхалахова З.Р.
7	Обществознание	41	8	1	Нагабедян Эллина, 6 кл	Третьякова Н.А.
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	32	0	0		

9	Русский язык	48	10	3	Беша Артем, 4 кл Шенделов Ярослав, 5 Нагабедян Эллина, 6	Шхалахова З.Р. Аох Ф.Ч. Ндогреева В.Ю
10	Технология	21	0	0		
11	Физика	35	0	0		
12	Физическая культура	22	2	1	-	
13	Астрономия	25	0	0		
14	Искусство	41		2	Киян Влада, Дрябрин Евгений 9 класс	Устьян Т.И. Магомедова С.С.
15	Право	12	0	0		
16	Экология	14	1	1	Киян Влада, 9 кл	Тешева С.А.
17	Экономика	7	0	1	Нагабедян Эдуард, 6 кл	Третьякова Н.А.
18	Химия	23	0	0		
19	Информатика	13	0	1	Нагабедян Эллина, 6 кл	Чернышева Г.П.
	Итого	565, 77	76	20		

**Участие обучающихся школы в муниципальном
этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников	Класс	Фамилии призеров	Фамилии победителей	Наставник
1	Английский язык	1	9	-	-	
2	Астрономия	3	7,8	Широконос Владислав, 7 класс	-	Чернышева Г.П.
3	Биология	2	7,8	=	-	
4	География	6	7,8,9	Широконос Владислав .Иванкова Екатерина, 7 класс Пименидис Ираклий Зейт Арман, 9 класс	-	Тешева С.А.
5	История	6	7,9	Широконос Владислав .Иванкова Екатерина, Глоян Каролина 7 класс	-	Третьякова Н.А.
6	Литература	4	7,8,9	Сизо Милана-	-	Ачох Ф.Ч.
7	Обществознание	1	9	Хунова Саида-	-	Третьякова Н.А.
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	3	8,9	Нагучева Саида Фесенко Кристина-, 8класс Зейт Арман, 9 класс	-	Чунтыжев М.З
9	Русский язык	4	7,8,9	-	-	
10	Технология	2	7	-	-	

11	МХК	7	7,8,9	Подосинская Ксения. Иванкова Екатерина, Глоян Каролина 7 класс Тешев Казбек Киян Влада Дрябрин Евгений .9 класс Сизо Милана 8 класс	-	Устьян Т.И. Магомедова С.С.
12	Физическая культура	1				
13	Экология	1	9	Киян Влада		Тешева С.А.
14	Экономика	2	8	-	-	
15	Физика	5	8,9	-	-	
16	Право	3	9			
17	Химия	2				
	итого	49		21		

***Участие обучающихся школы в региональном
этапе Всероссийской олимпиады школьников***

№	Предмет	Количество участников	Класс	Фамилии призеров	Фамилии победителей	Наставник
1	Мировая художественная культура (искусство)	1	9	-	--	
	итого	1		0	0	

**Анализ
государственной итоговой аттестации школы
выпускников 9 класса**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ № 79 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В 2022 году ГИА-9 проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА -9 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 79 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов,
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям», информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о средних учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились онлайн родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников, организаторами ГИА, общественными наблюдателями от ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2, Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющей готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно- разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (тренинги, нарезки по типам заданий по математике, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного

экзамена по русскому языку и математике. К подготовке к экзамену по математике привлекались все преподаватели математики и учителя смежных дисциплин. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких срезовых работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения срезовых работ, тематических заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка осуществлялась в соответствии с рекомендациями ИРО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование, велись диагностические карты на каждого слабоуспевающего учащегося. Положительные результаты дала практика работы с открытым банком заданий ГИА, сайтом «Решу ОГЭ», других онлайн-репетиторов. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математик

Итоги пробных внутришкольных экзаменов по обязательным предметам:

Предмет	класс	ФИО учителя	Кол-во в классе	Кол-во писавших экзамен	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %	КОЛИЧЕСТВО ПОЛУЧЕННЫХ ОЦЕНОК В КЛАССАХ			
								"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	9	Недогреева В.Ю.	18	18	3,6	88,8	55,5	2	6	6	4
Математика	9	Боус М.В.	18	18		77,7	11,1	4	12	2	0

9 февраля 2022 года по итоговому собеседованию для учащихся 9 классов по русскому языку зачет получили 18 из 19 девятиклассников. 9 марта 2022 в дополнительный период зачет получил еще один учащийся.

«Зачет» по собеседованию являются одним из критериев допуска к ГИА-9 в 2022 году.

Учителя-предметники 9 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 9 класса Газарян К.К. знакомили родителей посредством уведомлений с графиком проведения консультаций, текущей успеваемостью учащихся. Однако, не все учащиеся с серьезностью относились к обучению, отсутствовал систематический контроль со стороны родителей. Низкий образовательный статус и менталитет в семье явились вескими причинами не успешности части выпускников.

В 2022 году в ОО к ГИА допущены 19 выпускников 9 класса. 17 учащихся успешно сдали ОГЭ в основной аттестационный срок, из них без «3» аттестат получили учащиеся, аттестат с отличием получили 2 учащихся. Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (получили повторно неудовлетворительный результат по математике, информатики в резервный день основного периода) и оставлены на повторный год обучения с правом прохождения ГИА в

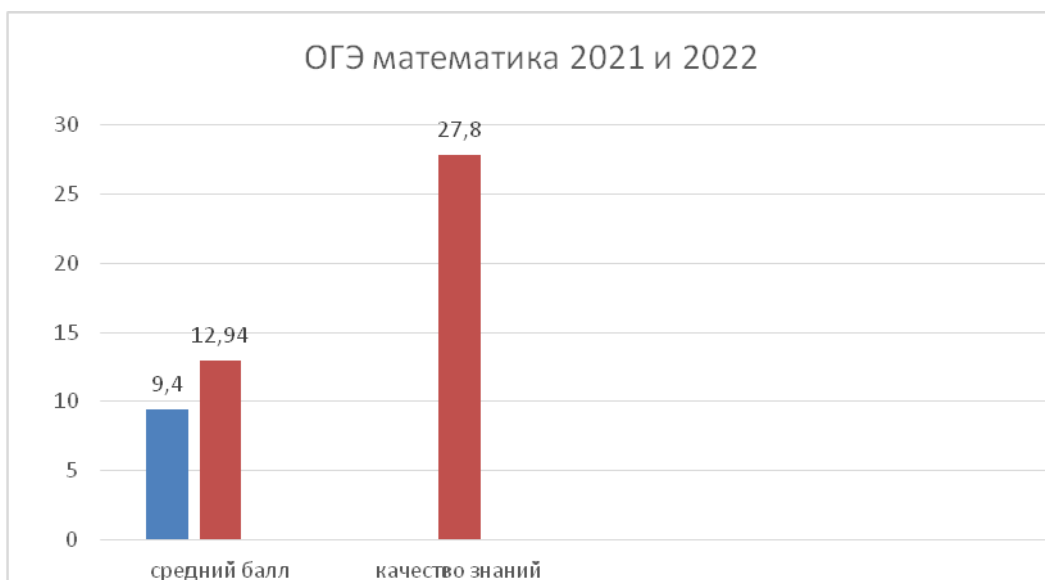
дополнительный осенний период 2 учащихся 9 класса.

Результаты обязательного экзамена по математике:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0	0	7/100		0		0		9,4	0	
2022	0	0,10	13/72,2	55,30	5/27,8	42,19	0		12,94	14,23	

В 2021 году качество знаний- 0%

В 2022 году качество знаний поднялся на 27, 8 %. Средний балл повысился на 3,54 балла с 9,4 до 12,94.



Результаты обязательного экзамена по русскому языку:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0		3/42,8		2/28,5		2/28,5		24,85		
2022	0/0	0,8	7/38,9	25,91	4/22,2	32,24	7/38,9	41,75	26,33	27,72	

По русскому языку в 2022 году повысилось количество «4» и «5», качество образования составляет 64,7% (в 2021 году – 57,1 %).

Средний балл повысился на 1,48 баллов с 24,85 в 2021 году до 26,33 в 2022 году.



Результаты экзаменов по выбору:

Обществознание

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0						0				
2022	0	0,2	1/11,1	44,8	7/77,8	42,4	1/11,1	12,7	27,44	24,3	

В 2022 году качество знаний по обществознанию составляет 88,9 %.
Средний балл по школе выше балла по городу на 3,14.

География

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0						0				
2022	0	0,3	5/29,4	33,0	10/58,8	50,9	2/11,8	50,9	21,18	20,69	

В 2022 году качество знаний по географии составляет 70,6 %. Средний балл по школе выше балла по городу на 0,5

Биология

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0										
2022	0		1/33,3	26,5	2/66,7	60,2	0	13,3	27	28,48	

В 2022 году качество знаний по биологии составляет 66,7 %. Средний балл по школе ниже балла по городу на 1,48.

Информатика и ИКТ

В 2022 учащиеся впервые выбрали Информатику для сдачи ОГЭ.
Качество знаний -43 %

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	О	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2022	0	0,1	4/57,1	43,9	1/14	43,2	2/29	12,9	10,41	11,33	

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена

Воспитательная работа МОБУ СОШ №79 в 2022 году

Воспитательная работа с января 2022 года проходила в условиях пандемии коронавируса. Ограничения были сняты только в мае 2022 года. В связи с этим обстоятельством был скорректирован общешкольный план воспитательной работы: практически все воспитательные мероприятия с учащимися проходили строго по классам, вход родителей и посторонних лиц в школу был переведен в дистанционный режим или ограничен, все приглашенные общались с детьми только в масках. Часть классных и общешкольных воспитательных мероприятий тоже проходила в режиме онлайн. Практически вся работа с родителями проходила в дистанционном режиме. В сентябре 2021 года наша школа начала работать по новой РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ, принятой на 5 лет. По направлениям этой Программы воспитания был составлен и общешкольный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Первое и основное направление воспитательной работы по этой программе является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Эта тема была актуальна в течение всего года, особенно в начале 2022 года, после объявления спецоперации на Украине.

Одним из основных направлений гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы – работа по сохранению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Были продолжены старые и начаты новые проекты, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Так в декабре 2021 года администрацией Лазаревского района во главе с Кириченко С.Н. был запущен исследовательский проект по сбору информации обо всех участниках ВОВ, призывавшихся из Лазаревского (Туапсинского) районов. Наша школа собирала сведения о жителях п. Магри, п. Вишневка, п. Макопсе, аула Наджиго. Большую помощь в сборе информации оказали учителя нашей школы Устьян Т.И. и Тешева С.А. Заместитель директора по ВР Магомедова С.С. оформила всю собранную информацию и разместила на школьном сайте, открыв новые странички:

- «ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА ПАМЯТИ» — поиск и сохранение информации о жителях Лазаревского района — участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
<http://79.sochi-schools.ru/proekt-ctoby-pomnili-poisk-i-sohranenie-informatsii-o-zhitelyah-lazarevskogo-raiona-uchastnikah-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945-gg/>

- «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МОБУ СОШ№79 г. Сочи им. Ачмизова А.П.»

<http://79.sochi-schools.ru/bessmertnyj-polok-mobu-sosh-79-g-sochi-im-achmizova-a-p/>

С февраля 2022 года Устьян Т.И. на уроках технологии в 5-7 классах изготовили таблички «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» с именами всех участников ВОВ - жителей нашего района. С этими табличками ученики нашей школы присутствовали на районной ЭСТАФЕТЕ ПАМЯТИ по передаче Красного Знамени Победы 25 апреля 2022 года у Памятного знака 195-му конно-вьючному минометному полку в п. Вишневка (3 Буревестник). Так как ЭСТАФЕТА проводилась у Памятников ВОВ, закрепленных за школами Лазаревского района для сохранения у наших учащихся исторической памяти создания этих памятников, для проведения классных часов были открыты новые странички на нашем школьном сайте **«ПАМЯТНИКИ ВОВ, закрепленные за МОБУ**

СОШ№79 г. Сочи им. Ачмизова А.П.» на которых опубликована вся информация о данных памятниках: история создания, участия нашей школы в субботниках по благоустройству этих памятников, участие и проведение памятных мероприятий.

С табличками «Бессмертного полка» ученики нашей школы 9 мая приняли участие в митингах, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ у Братской могилы в п. Магри, у Памятного символа в п. Вишневка (1 Буревестник) и у Памятника в ауле Наджиги.

Работа по сбору информации продолжается. У нас пока мало фотографий тех, имена которых начертаны на этих памятниках. Но каждый год, общаясь после митингов 9 мая с жителями п. Вишневка добавляется новая информация и фотографии из семейных архивов. В этом году, классный руководитель 1 класса Чиликян В.А. провела в своем классе Урок мужества «Герои ВОВ в моей семье» и добавила новую информацию на школьную страничку «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» нашей школы, которую мы начали собирать к 70-летию Победы в ВОВ.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий патриотической направленности. С этого учебного года добавились проводимые школой мероприятия в ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ. Если раньше ко Дню защитника Отечества мы активно всей школой участвовали в городских акциях «ПИСЬМО СОЛДАТУ», «ПИСЬМО СОЛДАТУ- ВЫПУСКНИКУ НАШЕЙ ШКОЛЫ», «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ», «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА» и др., то с 2021 года начали проводить ВАХТЫ ПАМЯТИ на памятниках, закрепленных за школой в День защитника Отечества - 23 февраля. Спасибо ученикам 6, 9 классов и классным руководителям Устьян Т.И. и Газарян К.К. за подготовку и проведение этих мероприятий. Хочется отметить, что в этом учебном году для проведения Урока мужества ко Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать» к нам приезжали военнослужащие радиотехнического батальона п. Магри.

Ученики 1-9 классов, вместе с классными руководителями, продолжили работу по оказанию шефской помощи всем категориям ветеранов ВОВ, закрепленным за классами. На 1 апреля 2022 года у школы осталось всего 10 ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне: 2 жителя блокадного Ленинграда, 5 вдов участников ВОВ, 3 участника трудового фронта. В прошлом году, в связи с пандемией, ветеранов поздравляли родители учеников вместе с классными руководителями, в этом году, ограничения были сняты и ветеранов поздравляли дети. Вся информация по работе с ветеранами публикуется на сайте школы и в сети Интернет.

Вторым важным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое и правовое воспитание, как детей, так и их родителей.** Целью данного направления является воспитание грамотного в правовых отношениях человека, способного нести гражданскую ответственность, с достоинством и уважением относиться к истории и культуре многонациональной России, воспитывает бережное отношение и любовь к месту своего проживания - Краснодарскому краю. В этом учебном году мероприятия по правовому воспитанию проводили социальный педагог Филипченко О.А., зональный инспектор ПДН Москалев И.Г. и классные руководители 1-9 классов. Реализовывались эти задачи через следующие мероприятия:

- «ПРАВОВЫЕ НЕДЕЛИ»
- Единый Всекубанский классный час «Помним! Гордимся! Наследуем!»;
- Уроки Мужества, гражданственности и патриотизма, посвященные знаменательным историческим датам Великой Отечественной войны;
- Единые Всекубанские классные часы, посвященные Краснодарскому краю, конкурсы и выставки рисунков на тему «Имя Кубани», «Безопасная Кубань» и др.
 - Библиотечные часы, выставки литературы и подборки периодических изданий на темы гражданско-патриотического и правового воспитания, которые организовывала заведующая школьной библиотекой Александрова Т.Г. В дни осенних, зимних и весенних каникул в библиотеке выставлялись не только произведения писателей и поэтов-юбиляров, но и вывешивались страницы их биографии.
- Краевые профилактические акции «Безопасная Кубань» (осень, зима, весна), социальная акция «Безопасная железная дорога» апрель-май 2022 г. и др.

ГОД ЭКОЛОГИИ

2022 год был объявлен Годом экологии. Вот уже несколько лет подряд в нашей школе работает волонтерский отряд «ДОБРОВОЛЕЦ», который ухаживает и облагораживает территорию школы, участвует в различных экологических акциях: операция «Утилизация», «Посади дерево», «Чистый пляж», «Моя красивая школа», «Столовая для птиц», «Бережливая Кубань», «Сад Памяти» и др. Администрация школы благодарит учителей Устьян Т.И., Тешеву С.А., Данелян Ю.М., которые в этом учебном году приняли активное участие в этой работе.

Хочется поблагодарить классных руководителей Ачох Ф.Ч. и Газарян К.К., Третьякову Н.А., которые с учениками своих классов приняли активное участие в акциях по очистке и благоустройству памятников ВОВ, закрепленных за нашей школой в п. Вишневка 1-е и 3-е отделения к памятным датам и Дням Воинской Славы: 23 февраля, 9 мая, 22 июня.

В июне 2022 года наша школа приняла участие во Всероссийском открытом фестивале школьных волонтерских отрядов. На основе всей, проделанной Вами работе, заместитель директора по воспитательной работе создала презентацию и отправила на Всероссийский конкурс «ЭКО-ФЕСТИВАЛЬ». Наша работа была высоко оценена жюри, школа получила сертификат, который был размещен на нашем сайте.

Все классные и общешкольные мероприятия в Год экологии были направлены на повышение экологической грамотности учащихся, желанию принимать участие в практических мероприятиях и акциях по сохранению экологии своей малой Родины. В каникулы почти все ребята нашей школы прошли по экологическим тропам Сочинского национального парка п. Макопсе, п. Мамедова Щель, п. Волконское ущелье, Берендеево царство, посетили достопримечательности Краснодарского края: г. Геленджик, п. Архипо-Осиповка и др., отметили Международный день защиты животных – 4 октября, Международный день Черного моря -31 октября. Провели природоохранные акции по очистке пляжа и русла реки п. Макопсе. Приняли активное участие в районных и городских конкурсах, посвященных Дню Черного моря.

В ноябре 2022 года ученики 3 класса (кл.рук. Алексанян Г.С.) стали победителями Межрегионального конкурса «Будни лесника», объявленного Биосферным Кавказским заповедником. Видеоролик «Поздравь лесника» занял 1 место. В декабре 2022 года представители Кавказского заповедника посетили нашу школу, провели для учащихся 1-4

классов открытый урок и наградили наших учеников памятными Дипломами, сувенирами и подарками.

ГОД ТЕХНОЛОГИИ

1 сентября 2021 года в 1-9 классах прошли классные часы, посвященные Году технологий. В апреле 2022 года был дан старт новому ежегодному конкурсу «Золотые дел мастер». Наша школа на этот конкурс предоставила 12 работ. По количеству набранных баллов, мы стали Победителями конкурса в одной из номинаций и были награждены швейной машинкой для кабинета технологии. Активные участники этого конкурса педагоги: Шхалахова З.Р., Устьян Т.И. и Магомедова С.С.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Охват учащихся воспитательной работой начинается с **классного коллектива**. В начале 2022 года в нашей школе работали 9 классных руководителей 1-9 классов. С сентября 2022 года у нас был открыт 10 класс и работу проводили 10 классных руководителей с 1 по 10. Каждый классный руководитель планирует и проводит воспитательную работу с классом по всем направлениям рабочей программы воспитания: правовое и гражданское воспитание учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, уважительного отношения к одноклассникам и старшим, формирование здорового образа жизни, формирование уважительного отношения учащихся к труду, профилактическая работа с учащимися класса по антинаркотической, антитабачной деятельности, по профилактике дорожного травматизма, по антитеррористической и противопожарной деятельности. А также, проводится индивидуальная работа с детьми и семьями, требующими особого внимания.

Каждый классный руководитель хорошо представляет себе цель организуемой деятельности учащихся, формулирует для себя и учащихся воспитательные задачи на каждый день, на четверть и на год. Ведь именно в классе ежедневно с помощью правильно организованной воспитательной деятельности и создаются условия для разностороннего развития личности учащегося. Каждый классный руководитель в конце каждой четверти и каникул подводит итоги, проведенной воспитательной работы с классом, анализирует свою деятельность в конце года и, исходя из этого анализа, ставит перед собой задачи последующего формирования классного коллектива. Некоторые классные руководители подключают к этой работе детей и родителей. Из отчетов и посещений видно, что в своей воспитательной деятельности классные руководители используют разнообразные формы и методы работы: обсуждения, диспуты, круглые столы, конкурсы, викторины, соревнования, чаепития. Те классные руководители, у которых есть мультимедийные доски, уверенно применяют в своей деятельности компьютерные технологии. При проведении тематических классных часов, Единых Всекубанских классных часов, Уроков Мужества, Уроков гражданственности, Информационных пятиминуток все классные руководители используют интересную литературу, мультимедийную технику, заходят на различные Интернет-сайты: пользуются информацией, а некоторые сами создают тематические презентации, подключая к этой работе учащихся и родителей своего класса. Большое внимание уделяют классные руководители профилактической работе с детьми и семьями, требующими особого внимания. Ежедневно контролируют посещение учащимися уроков. В каникулярное время посещают семьи, с целью изучения жилищных условий ребенка и характера взаимоотношений в семье, проводят досуговые мероприятия.

Трудовое воспитание учащихся нашей школы проводится классными руководителями при организации ежедневного дежурства по классу, при проведении генеральных уборок и субботников.

Массовые общешкольные мероприятия, проведенные в 2022 году с соблюдением мер санитарной безопасности и масочного режима:

- Мероприятия, поездки и экскурсии в зимние каникулы (1-9 классы)
- Месячник военно-патриотической работы, который вот уже 2 года мы месячником не называем. Теперь это конкурс имени маршала Жукова. (1-9 классы)
- Классные спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» (1-7 классы)
- Концерт, посвященный празднику 8-го Марта (1-9 классы)
- Мероприятия и поездки в весенние каникулы (1-9 классы)
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
- Городские, районные и краевые конкурсы рисунков и плакатов различной тематики
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Ветеран живет рядом» (сбор информации о нуждах ветеранов, заполнение анкет), акции «Письмо ветерану», «Белая магнолия», «Бессмертный полк», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Их именами названы улицы и школы города Сочи», «Маяки Победы» - акция по сбору информации о погибших или пропавших без вести жителях поселка Вишневка, имена которых начертаны на памятнике в Вишневке - 1
- Участие в городской акции «Знамя Победы!» на памятниках, закрепленных за школой 25 апреля 2022 года
- Урок мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!»
- Вахты памяти, посвященные Дню Победы (у памятников в п. Магри, п. Вишневка-1, аул Наджиги)(1-9 кл.) 9 мая
- Праздник Последнего звонка (1-9 кл.) 24 мая
- Традиционная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября (1-10 кл.)
- Урок мира «Имя Кубани» (1-10 кл.)
- Выборы Лидера школы – 15 октября (5-10 кл.)
- День самоуправления, концерт «Славное имя твое – учитель» - 5 октября (1-10 кл.)
- Классные часы и мероприятия, посвященные Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!»(1-10 кл.)
- Мероприятия в осенние каникулы (1-10 классы)
- Классные чаепития и мероприятия, посвященные Новому году (1-10 классы)

Все общешкольные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, заявленных в Уставе школы, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, **основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание достойного гражданина.**

РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

14 октября 2022 г. в школе организованно прошли выборы Лидера школы. Все ученики 5-10 классов, вместе с классными руководителями приняли участие в голосовании. В этом году Лидером школы вновь была избрана ученица 10 класса Киян Влада, а ее заместителем ученица 10 класса Бамбурова Екатерина. В течение 2022 года девочки проводили рейды по проверке школьной формы в 1-10 классах. Организовали и провели Дни школьного самоуправления на День учителя 5 октября, 7 марта и 22 февраля. Лидер школы и его заместитель принимают активное участие в работе и мероприятиях Городского Совета Лидеров школ города Сочи.

На осенних и зимних каникулах 2022 года члены Совета старшеклассников ученики 8 класса Широконос Влад и Ламтев Олег самостоятельно организовали и провели шахматно-шашечный турнир для учащихся 1-10 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, посвященные разным датам по разным направлениям.

РАБОТА ПО ПУШКИНСКИМ КАРТАМ

Лидер школы Киян Влада провела большую работу по помощи в оформлении учащимися 8-10 классов «Пушкинских карт». Почти на всех учащихся нашей школы, достигших возраста 14 лет оформлены Пушкинские карты. В 2022 году на Пушкинских картах 5 тысяч рублей.

В 2022 году ученики 7-10 классов посетили в ЦНК п. Лазаревское 5 мероприятий: в мае 2022 культурно-просветительскую программу «СЛАВЯНСКАЯ ЯРМАРКА», в сентябре концерт ансамбля «Лезгинка», в октябре – музыкально-поэтический спектакль, посвященный творчеству Сергея Есенина, ноябре цикл мероприятий народной культуры, в декабре музыкально-поэтический спектакль «Дорогами войны».

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, КРАЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, АКЦИЯХ

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более

Класс	Уровень конкурсов (призовые места)				
	школьный	районный	городской	региональный	всероссийский
1	22 (12)	4 (3)	4 (3)	-	-
2	25 (15)	24 (15)	24 (15)	-	-
3	24 (23)	24 (12)	24 (12)	-	-
4	22 (19)	2 (2)	2 (2)	12 (8)	-
5	8 (8)	4 (2)	4(4)	1 (1)	1 (1)
6	5 (8)	1	3 (1)	1	1 (1)
7	5 (2)	3 (3)	3 (3)	-	-
8	9 (5)	5 (5)	5(5)	5 (2)	-
9	12 (12)	1 (1)	1 (1)	2 (2)	-
10	9 (9)	2(2)	2(2)	2(2)	1(1)
Всего участников и призеров	141(105)	70 (45)	74 (48)	23 (15)	3(3)

высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, смотрах. Ученики, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем

творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

Сводная таблица конкурсов, в которых приняли участие ученики 1-10 классов в 2022 году

Участники и победители районных и городских творческих конкурсов на общешкольных мероприятиях и линейках награждались районными, городскими и школьными дипломами, выезжали на итоговые городские и районные мероприятия.

Безусловно, что участие наших учеников в перечисленных выше конкурсах и мероприятиях не только повышают уровень школы в городском рейтинге, но, что наиболее важно, - способствуют воспитанию у учащихся гордости за свою школу, способствуют развитию творческой инициативы учащихся, их активной жизненной позиции, формируют ответственность. Это положительный пример для детей, которые не принимают участия в таких конкурсах.

Участие библиотеки в воспитательной работе школы.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Подборки литературы для подготовки детей и педагогов к классным часам, мероприятиям, различным конкурсам, совместная работа с районными и городскими библиотеками позволяет Александровой Т.Г. – заведующей библиотекой школы, вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Татьяна Григорьевна – член штаба воспитательной работы школы. Она формирует подборки методической литературы для детей и классных руководителей по всем направлениям воспитательной работы школы. Совместно с членами штаба контролирует недопущение наличия экстремальной литературы в библиотеке школы. В течение года и в каникулярное время проводятся библиотечные уроки на различную тему, оформляются стенды, посвященные биографии и творчеству писателей-юбиляров.

Внеурочная деятельность

В 2022 году в школе работали следующие объединения дополнительного образования и кружки:

Художественно-эстетическое направление:

- Танцевальная студия “Черноморская жемчужина” (педагог) 28 уч-ся 1-10 кл
- ИЗО студия «Юный художник» (педагог Магомедова С.С.) 8 уч. 5 кл.
- Кружок «Бисероплетение» (педагог Устьян Т.И.)

Спортивные секции и кружки:

- Спортивная секция «Борьба» (педагог Чунтыжев М.З.) 28 уч. 6-10 кл.
- Спортивная секция «Самбо» (педагог Чунтыжев М.З.) 17 уч. 5-6 кл.

- Проект «Шахматы» (классные руководители 1-4 классов) 45 уч. 1-4 кл.

Охват учащихся МОУ СОШ №79 внеурочными формами работы:

Ступень образования	Общее кол-во учащихся	СОШ №79 (чел.)	СОШ №79 %	Другие учрежд. (чел.)	Другие учрежд. %
1 ступень	75	75	100	22	54,7
2 ступень	44	44	100	12	32,3
3 ступень	6	6	100	12	35,3
Всего	125	125	100	46	43

Все эти мероприятия не только развивают наших учеников, но и решают целый ряд важных воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- развитие творческих способностей
- формирование и развитие коммуникативных навыков
- формирование и развитие культурных навыков
- воспитание бережного отношения к природе

Профилактическая работа с учащимися и родителями школы организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

1. КЗ 1539 – в рамках реализации и пропаганды «Детского закона» в учреждении созданы 4 мобильные группы из числа сотрудников школы и родительской общественности, которые проводили рейды в поселках микрорайона школы. Разработан годовой план по реализации КЗ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Утвержден план совместных профилактических мероприятий ОПДН ОВД по Лазаревскому району и администрации МОБУ СОШ № 79 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
2. В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует Штаб воспитательной работы. В 2022 году целью воспитательной работы стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.
3. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы, планы работ классных коллективов, МО учителей-предметников. Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.
4. Деятельностью Штаба воспитательной работы по координации работы по исполнению КЗ 1539 в рамках его реализации руководит заместитель директора по ВР Магомедова С.С. Всего ШВР объединяет 7 членов штаба, которые проводят воспитательную работу, каждый в своем направлении.
5. В течение года вопросы воспитания рассматривались на заседании педагогического совета: предотвращение жестокого обращение с детьми, воспитание толерантности, организация новых форм каникулярного отдыха

учащихся. Члены штаба принимали участие в организации уроков гражданственности и патриотизма по изучению Закона №1539-КЗ, родительских собраний, конференций председателей родительских комитетов «Роль родителей в выполнении Закона №1539-КЗ».

6. Особое внимание штаб воспитательной работы уделял организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
7. Для своевременного информирования родителей, педагогов и учащихся оформлены стенды «Антинарко», «Твой выбор!» «Для вас, родители», «Наш край», «Наши успехи», и др., работает школьный сайт.

Посещение семей

В соответствии с п. 2 ст. 9 и п. 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление по образованию и науке администрации города Сочи, как орган системы профилактики, а также подведомственные ему образовательные организации в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/9 работники образовательных организаций при зачислении в список обучающихся детей, вновь прибывших с родителями на постоянное место жительства, осуществляют патронаж семей с целью установления наличия или отсутствия в семье признаков социально опасного положения или иной трудной жизненной ситуации.

Также в городе Сочи с 2012 года в целях ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, реализуется программа «Семья на ладошке», которой предусмотрено посещение семей по месту жительства в целях обследования условий проживания несовершеннолетних.

Кроме того, в работе с родителями и учениками классный руководитель сочетает коллективные и индивидуальные формы. Наиболее распространенной формой является посещение семьи школьника.

Здесь учитель знакомится с условиями жизни своего ученика. Из бесед с родителями и другими членами семьи он получает представление о характере ученика, его интересах и склонностях, об отношениях его с родителями, старшими и младшими членами семьи. Учитель дает советы родителям по организации выполнения их детьми домашних заданий, режиму дня и правилам личной гигиены; информирует их об успеваемости и дисциплине ученика в школе, его успехах в общественно-полезном труде.

Процедура посещения семьи классным руководителем время от времени вызывает резонанс в обществе, поскольку не всегда ясны ее цели и задачи, либо они неверно трактуются. Некоторые родители расценивают визит педагога как посягательство на личное пространство семейства. И все же процедура посещения семьи классным руководителем нужна, поскольку: позволяет выявить учащихся, проживающих в неблагоприятных условиях, как жилищных, так и эмоциональных; помогает восстановить права ребенка путем воздействия на нерадивых родителей.

В то же время в соответствии со статьей 25 Конституции РФ жилище неприкосновенно, и, следовательно, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральными законами, или на основании судебного решения.

В связи с этим родители имеют право отказать школе в посещении семьи по месту жительства, в таком случае в акте обследования жилищно-бытовых условий делается отметка о том, что в посещении семьи отказано.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Во второй половине дня в Школе работают кружки дополнительного образования

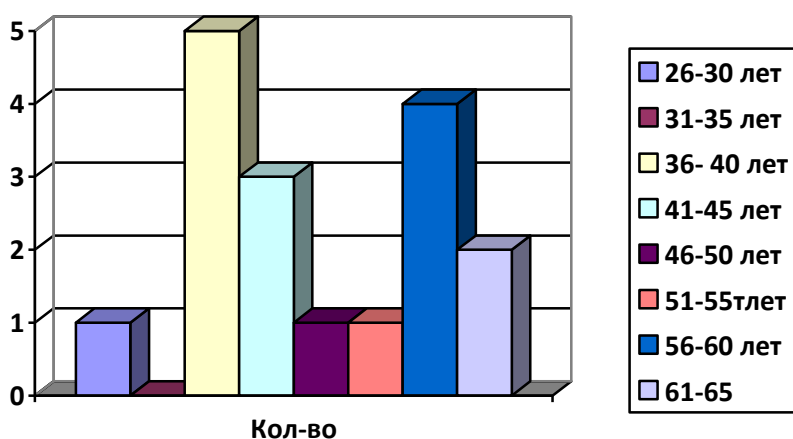
Оценка качества кадрового обеспечения

На 1.09.2022 года в Школе работают 31 педагогов, из них 1 – внешний совместитель; 2 педагога дополнительного образования; 1 логопед/дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 тьютер.

Профессиональная компетентность учителя –главный ресурс качества образовательного процесса, выступает как доминирующий фактор. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Для коллектива характерна стабильность, высокий профессионализм, что делает привлекательной школу для социума. Сегодня качество кадрового ресурса определяется следующими условиями:

Возраст педагогических работников школы

Возраст	26-30 лет	31-35 лет	36- 40лет	41-45 лет	46-50лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65
Кол-во	1	0	5	3	1	1	4	2



Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во

Укомплектованность штата педагогических работников		18
Педагогические работники:		
- всего		18
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15
	с незак. высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	2
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	11
	Высшую	4
	Первую	8
	Вторую	
Состав педагогического коллектива	Учитель	15
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	педагог-организатор	-
	преподаватель-организатор	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0
	5-10 лет	2
	10-20 лет	6
	свыше 20 лет	10
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3

Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета,

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120		3
Библиотека	20	37	2
Гимнастический зал	20	78,5	4

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	25
- из них используются в образовательном процессе	6
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
АРМ	6
Количество интерактивных комплектов	2
Интерактивное оборудование для дистанционного обучения в сельской школе	1
Серверное оборудование	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5541
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2506
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4
Количество подписных изданий	8

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	-
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с МБУЗ г.Сочи «Городская больница №1»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится на базе ФАП «Городской больницы №1»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 72 процента. .

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Гогорян Л.С.