

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ АЧМИЗОВА АЙСЫ ПШИТЕФОВИЧА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 79

от «30» августа 2022 года протокол № 1

председатель



Л.С. Гогорян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету: **Финансовая грамотность**

Уровень образования (класс): **среднее общее, 10-11 классы**

Количество часов: **34**

Учитель: **Третьякова Наталья Алексеевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО с
учетом:

- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 города Сочи имени Ачмизова Айсы Пшитефовича, утвержденной решением педагогического совета (протокол от 30 августа 2022 г. № 1);
- Учебно-методического пособия «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль» / Е.Б. Лавренова. – М.: «ВАКО», 2020.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Изучение финансовой математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- 1) патриотическое воспитание — проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков (Основные направления воспитательной деятельности № 2);
- 2) эстетическое воспитание — восприятие эстетических качеств финансовой математики, её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности; (Основные направления воспитательной деятельности № 4);
- 3) ценности научного познания — формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по финансовой математике, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений (Основные направления воспитательной деятельности № 5);
- 4) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 6) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:

- 1) анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- 2) ставить цели финансовой деятельности;
- 3) планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- 4) предлагать варианты решения финансовой задачи;
- 5) оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

2. Владение коммуникативными компетенциями:

- 1) вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

3. Владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);

Предметные результаты:

1. Владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски).

2. Владение знаниями:

- 1) об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- 2) о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- 3) об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- 4) об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- 5) об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнесплана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- 6) о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- 7) правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

2. Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1 час)

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое благополучие.

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ (9 часов)

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;
- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;

- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
- сравнение и оценка условий кредита;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный

управляющий, брокер; • прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;

- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);
- рассчитывать курс валют.

Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета; • понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; • рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;

- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд; способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных программах;

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;

- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным

калькулятором на сайте ПФР;

- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;

- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;
- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; • портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
 - финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИНкодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;

- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

3. Тематическое планирование

Раздел	Колво часов	Наименование тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Проявление интереса к истории математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных математиков, владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	9	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
		Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; • читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; • различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; 	
		От чего зависят ставки по вкладам	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; 	
		Как выбрать вклад и оформить документы	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; 	
		Что такое кредит и как оценить его условия	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте; • пользоваться банкоматом; • находить в сети Интернет информацию о 	
		Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	<ul style="list-style-type: none"> • программам инвестирования; • находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и 	

Раздел	Колво часов	Наименование тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	<p>интерпретировать информацию о рейтинге банков. • оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке; • сравнение и оценка условий кредита; • оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта; • пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи; • принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования. 	
		Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1		
		Итоговые задания к модулю 1	1		
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	4	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
		Как можно торговать ценными бумагами	1	<ul style="list-style-type: none"> • различать виды ценных бумаг; • сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях); • рассчитывать курс валют. 	
		Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	<ul style="list-style-type: none"> • оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного 	

		Итоговые задания к модулю 2	1	продукта; • выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке; • критическое отношение к рекламным предложениям об	
--	--	-----------------------------	---	--	--

Раздел	Колво часов	Наименование тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				участия в деятельности фондового рынка; • критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	5	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	• рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • находить информацию о местоположении инспекции ФНС;	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
		Как платить налоги	1	• заполнять налоговую декларацию; • рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;	
		Что такое налоговый вычет и как его получить	1	• получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;	
		Какова ответственность за неуплату налогов	1	• рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.	
		Итоговые задания к модулю 3	1		

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Что такое пенсия и кому она положена		<ul style="list-style-type: none"> находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах; рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе финансирования пенсии; 	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
---	---	--------------------------------------	--	--	---


Раздел	Кол-во часов	Наименование тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить		<ul style="list-style-type: none"> рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала 	
		Как выбрать программу пенсионного накопления			
		Итоговые задания к модулю 4			
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	Как создать успешный стартап	1	<ul style="list-style-type: none"> находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. 	https://www.yaklass.ru/p/osnovy
		Как разработать реальный бизнес-план	1		

		Кто может помочь в создании стартапа	1		
		Игра «Создаём свой бизнес»	2		
		Итоговые задания к модулю 5	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	4	Какие бывают финансовые риски	1	<ul style="list-style-type: none"> • читать (понимать) декларацию о рисках; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); • находить актуальную информацию на сайтах компаний 	https://www.yaklass.ru/p/osnovy

Раздел	Колво часов	Наименование тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.	
		Как управлять инвестиционными рисками	1		
		Итоговые задания к модулю 6	1		
Подведение итогов	1	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	1	Обобщение и систематизация знаний	

Согласовано

зам. директора по УВР

 И.В. Соловьева

30 августа 2022