

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 79  
\_\_\_\_\_  
Л.С. Гогорян  
30.08.2022г.

**Анализ  
государственной итоговой аттестации школы выпускников 9 класса  
МОБУ СОШ № 79  
за 2021-2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ № 79 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В 2022 году ГИА-9 проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА -9 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 79 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов,
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям», информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о средних учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились онлайн родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников, организаторами ГИА, общественными наблюдателями от ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2, Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (тренинги, нарезки по типам заданий по математике, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного

экзамена по русскому языку и математике. К подготовке к экзамену по математике привлекались все преподаватели математики и учителя смежных дисциплин. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких срезовых работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения срезовых работ, тематических заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка осуществлялась в соответствии с рекомендациями ИРО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование, велись диагностические карты на каждого слабоуспевающего учащегося. Положительные результаты дала практика работы с открытым банком заданий ГИА, сайтом «Решу ОГЭ», других онлайн-репетиторов. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математике.

9 февраля 2022 года по итоговому собеседованию для учащихся 9 классов по русскому языку зачет получили 18 из 19 девятиклассников. 9 марта 2022 в дополнительный период зачет получил еще один учащийся.

«Зачет» по собеседованию являются одним из критериев допуска к ГИА-9 в 2022 году.

Учителя-предметники 9 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 9 класса Газарян К.К. знакомили родителей посредством уведомлений с графиком проведения консультаций, текущей успеваемостью учащихся. Однако, не все учащиеся с серьезностью относились к обучению, отсутствовал систематический контроль со стороны родителей. Низкий образовательный статус и менталитет в семье явились вескими причинами неуспешности части выпускников.

В 2022 году в ОО к ГИА допущены 19 выпускников 9 класса. 17 учащихся успешно сдали ОГЭ в основной аттестационный срок, аттестат с отличием получили 2 учащихся.

В дополнительный осенний период 2 учащихся завершили прохождение ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании

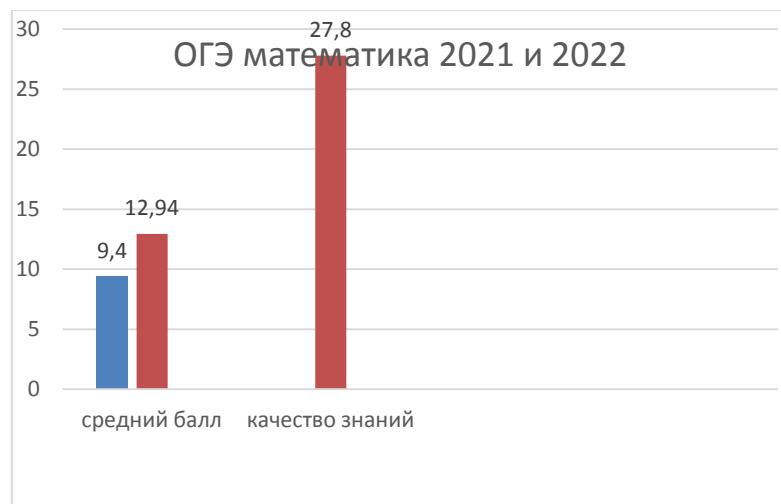
По итогам 2022 года все 19 выпускников завершили степень основного общего образования.

### Результаты обязательного экзамена по математике:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Кра й
<b>2021</b>	0	0	7/100		0		0		9,4	0	
<b>2022</b>	0	0,10	13/72,2	55,30	5/27,8	42,19	0		12,94	14,23	

В 2021 году качество знаний- 0%

В 2022 году качество знаний поднялся на 27, 8 %. Средний балл повысился на 3,54 балла с 9,4 до 12,94.



### Результаты обязательного экзамена по русскому языку:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0		3/42,8		2/28,5		2/28,5		24,85		
2022	0/0	0,8	7/38,9	25,91	4/22,2	32,24	7/38,9	41,75	26,33	27,72	

По русскому языку в 2022 году повысилось количество «4» и «5», качество образования составляет 64,7% (в 2021 году – 57,1 %).

Средний балл повысился на 1,48 баллов с 24,85 в 2021 году до 26,33 в 2022 году.



### Результаты экзаменов по выбору:

#### Обществознание

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0						0				
2022	0	0,2	1/11,1	44,8	7/77,8	42,4	1/11,1	12,7	27,44	24,3	

В 2022 году качество знаний по обществознанию составляет 88,9 %. Средний балл по школе выше балла по городу на 3,14.

#### География

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0						0				
2022	0	0,3	5/29,4	33,0	10/58,8	50,9	2/11,8	50,9	21,18	20,69	

В 2022 году качество знаний по географии составляет 70,6 %. Средний балл по школе выше балла по городу на 0,5

#### Биология

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
2021	0										
2022		0	1/33,3	26,5	2/66,7	60,2	0	13,3	27	28,48	

В 2022 году качество знаний по биологии составляет 66,7 %. Средний балл по школе ниже балла по городу на 1,48.

## Информатика и ИКТ

В 2022 учащиеся впервые выбрали Информатику для сдачи ОГЭ.

Качество знаний -43 %

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	О О	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	ОО	г.Сочи	Край
<b>2022</b>	0	0,1	4/57,1	43.9	1/14	43,2	2/29	12,9	10.41	11,33	

В 2022-2023 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов на получение более высоких результатов.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

#### **Задачи на следующий учебный год**

1. Ознакомление педколлектива с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы за 2021-2022 учебный год в августе 2022 г.

2. Разработка плана подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и планирование системы внутришкольного контроля, с учетом возможности дистанционного обучения.

3. Продолжение реализации плана по повышению качества образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом, работа с тьюторами.

5. Выявление учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировка работы.

4. Разработка учителями предметниками плана подготовки выпускников к ГИА по предмету.

5. Ведение учета отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты).

6. Принципиально реальная оценка знаний учащихся, обеспечивающая базовые знания, при подготовке к ГИА, продолжение работы над повышением качества знаний учащихся.

7. Повышение доли практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планирование дополнительных занятий с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

8. Использование для эффективной подготовки учащихся к ГИА документов, определяющих структуру и содержание КИМов 2023 г., заданий из открытого Федерального банка тестовых заданий, методических рекомендаций ИРО по подготовке к ГИА.

9. Включение в план работы на 2022-2023 учебный год вопросов подготовки к ГИА, выявленных в анализе государственной итоговой аттестации 2022.

10. Информирование родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись.

11. Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед, выдачи памяток, пополнения сайта школы, обновления информационных стендов.

12. Пополнение школьного сайта материалами и документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-9.

13. Подготовка учащихся к мониторингу качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования, как допуска к ГИА в 2023 году.

14. Привлечение родителей к проведению срезовых работ в качестве общественных

наблюдателей