

Отчёт о проделанной работе

Социальный проект: «Правильное питание-ключ к здоровью»

Классные руководители: Алексанян Гаянэ Самвеловна

Данелян Юлия Михайловна

Чиликян Валентина Андреевна

1-3 классы МОУ СОШ №79

Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания является основой для гармоничного развития детей. В младшем школьном возрасте формируются навыки выбора правильных продуктов питания, развивается интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания, развиваются коммуникативные умения, культура общения.

Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы 29.09.2021г.

С сентября 2021г. по ноябрь 2021г. в МОУ СОШ №79 проводится работа по реализации проекта квест – игра «Правильное питание-ключ к здоровью», в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», целью которой было приобщение и пропаганда среди обучающихся к здоровому образу жизни.

В реализации проекта «Правильное питание-ключ к здоровью» были задействованы ученики 1-3 классов, родители, педагог. Классный руководитель, Данелян Ю.М. 2 класса провёл классный час на тему «Здоровое питание», целями которого формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания. В ходе классного часа просмотрели сценку «Режим дня», далее составили правильный распорядок дня. В игре «Полезное - неполезное» были сделаны выводы, какие продукты полезные, а какие вредные. Далее ученики 2 класса разгадали кроссворд «Овощи-кладовая здоровья». В конце данного мероприятия учитель рассказала о пользе витаминов и рационального питания. В конце занятия ученики 2 класса составили правила, которые обеспечат хорошее состояние здоровья.

Классный руководитель 1 класса, Чиликян В.А. продемонстрировала ученикам 1 класса презентацию «Овощи-кладовая здоровья», загадала загадки, организовала подвижные игры «Посадка овощей», «Создай свой полезный рецепт салата» и другие.

В совместной деятельности классного руководителя, Алексанян Г.С. и учеников 3 класса при организации круглого стола был обсужден план разработки квест-игры «Здоровейка». Учащиеся 3 класса по желанию

разделились на рабочие группы. Каждая группа выбрала себе определённую тему для создания конкурсных заданий.

Аналитическая группа – провели анкетирование среди учащихся класса, в ходе которого выяснилась актуальность проблемы соблюдения здорового образа жизни и правильного питания

Лекторская группа – провели лекции, беседы, диспуты по пропаганде здорового образа жизни.

Агитбригада – выпустили стенгазету «Питайся правильно -будь здоровым», где были отражены важные моменты здорового образа жизни, провели среди учащихся конкурс рисунков и плакатов

Рабочие группы- разработали и оформили игровые станции квест- игры «Здоровейка», создали леп-бук «Питайся правильно -будь здоровым».

В ходе реализации проекта создана и апробирована интеллектуально-познавательная квест -игра «Питайся правильно -будь здоровым». У обучающихся сформированы навыки здорового образа жизни, самостоятельной работы с различными источниками информации, ролевым взаимодействии, принятия самостоятельных решений, мыслительной деятельности при проектировании заданий и оформлении работы, планировании действий, анализа, самоанализа, рефлексии.

В процессе работы над проектом добились следующих результатов: ученики осознали понятия «Здоровье», «Здоровое питание», влияние образа жизни и питания на состояние здоровья. Составили маршруты игры, ребусы, загадки, головоломки, определили режим дня и питания, задания эрудитов. Провели конкурс проектов, рисунков, плакатов. Выпустили стенгазету «Здоровое питание», прослушали информационные лекции и доклады.

В конце реализации проекта проводилось тестирование по знаниям правил здорового образа жизни и сбереженья. В результате чего выяснилось, что учащиеся расширили знания о здоровом образе жизни, о правильном питании, приобрели навыки здорового образа жизни, социального поведения, стали соблюдать режим дня, правила здорового питания, отказались от вредных привычек, ориентировались на занятия спортом и утренней гимнастики. У ребят проявились творческие способности, повысился уровень сплоченности ученического коллектива. Активная деятельность учеников над реализацией проекта привлекла внимание родителей к проблеме, которые приняли участие и оказали помощь в оформлении квест-игры и создание леп-бука «Здоровейка», буклета «Здоровье наше богатство»

Итоги проделанной работы 1 класса: представили значение витаминов, которые содержатся в овощах, обогатили их словарный запас, сформировали представление о здоровом образе жизни, стремление к здоровому питанию.

Итоги проделанной работы 2 класса: определили полезные и вредные продукты для здоровья, составили правила, составили режим и распорядок дня, которые обеспечат хорошее состояние здоровья.

Итоги проделанной работы 3 класса: выпустили коллективную стенгазету «Питайся правильно - будь здоровым». Актуальность темы даёт возможность использовать элементы игры на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности в рамках кружка «Разговор о правильном питании».



Классный руководитель 3 класса
МОУ СОШ № 79, им. А.П.Ачмизова

Г.С.Алексамян

Классный руководитель 1 класса
МОУ СОШ № 79

В.А. Чиликян

Классный руководитель 2 класса
МОУ СОШ № 79

Ю.М.Данелян

Директор МОУ СОШ № 79
им. А.П.Ачмизова



Л.С. Гогорян