

• УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ №79 г.
Сочи
имени Ачмизова А.П.
Л.С. Гогорян



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ №79 Г.СОЧИ ИМ. АЧМИЗОВА А.П.**

НА 2021 Г

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №79 г.Сочи Ачмизова Айсы Пшитефовича на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель :формирование образовательной среды нового качественного уровня обеспечивающей снижение уровня учебной не успешности Задачи: Обеспечение школы ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить число педагогов использующих в ежедневной практике технологию тьюторства, методы диагностики формирующего оценивания - сократить долю обучающихся с рисками не успешности - организовать психологическую поддержку, тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности, обучающихся с ОВЗ - увеличить долю обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование - ввести в штат –тьютора, логопеда, дефектолога
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена устаревшего оборудования в кабинете информатики -Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (7 чел) - увеличение доли обучающихся с рисками учебной не успешности, которым организована психологическая поддержка (до 100%) - увеличение доли обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность (100 %), дополнительное образование (до 90 %) <p>участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли педагогов использующих в своей ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (на 10%) -увеличение доли педагогов использующих в ежедневной практике методы диагностического и формирующего оценивания (на 10 %)
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной не успешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции ; наличие проблем в предметной подготовке). Организацию ,свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной не успешности(участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в</p>

	<p>год(сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков(администрация школы. Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания. Организацию ,свод и анализ результатов посещения/опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май).Проводится диагностика педагогом психологом в электронном виде/ на бумажном носителе</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 г</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I-II квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Реализация Концепции будет осуществляться через совокупность проектов , запущенных в школе в 2021 году</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагог с тьюторской компетентностью (работа с педагогами) - « Мой путь к успеху» (работа с обучающимися) - «Растим будущее» (работа с родителями)
Программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1.Программа повышения уровня материально технического оснащения школы 2.Программа по преодолению рисков учебной не успешности у обучающихся 3.Программа повышения предметной и методической компетентности педагогов

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог с тьюторской компетентностью (работа с педагогами) - « Мой путь к успеху» (работа с обучающимися) - «Растим будущее» (работа с родителями) <p>Реализация школьных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня материально технического оснащения школы - по преодолению рисков учебной не успешности у обучающихся - повышения предметной и методической компетентности педагогов <p>-Замена устаревшего оборудования в кабинете информатики</p> <p>-Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического информирующего оценивания.</p> <p>-Организация психологической поддержки тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности, ОВЗ</p> <p>-</p> <p>-Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (7 чел)</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся с рисками учебной не успешности, которым организована психологическая поддержка (до 100%) - увеличение доли обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность (100 %), дополнительное образование (до 90 %) <p>участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <p>-Увеличение доли родителей обучающихся вовлеченных в решение образовательных задач</p>
Исполнители	директор школы; административная команда школы ,Управляющий совет школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы Управление реализацией программы осуществляется директором школы

1. Основные цели задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является формирование образовательной среды нового качественного уровня обеспечивающей снижение уровня учебной не успешности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-обеспечение школы ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование

- увеличение числа педагогов использующих в ежедневной практике технологию тьюторства, методы диагностики формирующего оценивания
- сокращения доли обучающихся с рисками не успешности
- организации психологической поддержки, тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности, обучающихся с ОВЗ
- увеличение доли обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- введение в штат –тьютора, логопеда, дефектолога

Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2021 по 30.12.2021гг

Ожидаемые результаты будут положительными если:

- заменено устаревшее оборудование в кабинете информатики
- Сокращена численность обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке
- увеличена доля обучающихся с рисками учебной не успешности, которым организована психологическая поддержка
- увеличена доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность , дополнительное образование , участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах
- Увеличена доля педагогов использующих в своей ежедневной практике преподавания технологии тьюторства
- увеличение доли педагогов использующих в ежедневной практике методы диагностического и формирующего оценивания

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащенности школы	замена устаревшей техники Обновление материально-технической базы школы	подключение к решению вопроса управлению по образованию и науке города -привлечение средств для оснащения школы: - развитие платных услуг - привлечение депутатских, спонсорских средств	III-IV квартал 2021 г	-замена устаревшего оборудования в кабинете информатики - оказание платных услуг	Директор Заведующий хозяйством	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание в ОО условий для повышения профессионального уровня педагогов	Реализация проекта «Педагог с тьюторской компетентностью» Проведение оценки сформированности предметных и методических компетенций учителей Активизация участия учителей- предметников в ассоциациях педагогов Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов Участие учителей- предметников в независимой оценке профессиональной компетентности Вовлечение учителей в инновационную деятельность	Март 2021- декабрь 2021		Заместитель директора по УВР Педагог- психолог	Педагогические работники школы
Высокая доля	Создание в ОО	Создание в школе команды	Март 2021-		Директор	Педагог-

<p>обучающихся с ОВЗ</p>	<p>доступной среды Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (логопед, дефектолог, тьютор) Направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ Разработка адаптированных образовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ Составление индивидуальных программ обучения и коррекции Организация эффективного сотрудничества с городской ПМПК Привлечение к реализации программы родителей и ежемесячное проведение корректирующих мероприятий.</p>	<p>декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>психолог, социальный педагог Учителя-предметники</p>
<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>Разработка программы адаптации для таких школьников. Направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации по работе с обучающимися для которых русский язык не является родным</p>	<p>Включение детей мигрантов в классные и общешкольные мероприятия Проведение дней национальных культур</p>	<p>Март 2021- декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>

<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 15 % к концу 2021-2022 уч.года средствами внеурочной деятельности</p>	<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы. Провести анализ программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям</p> <p>Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</p> <p>Скорректировать /разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов соответствии с выявленными предпочтениями</p>	<p>Апрель 2021г</p> <p>Март 2021г</p> <p>Апрель 2021 г</p>	<p>Заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p>	<p>Учащиеся 5-7 классов Родители обучающихся Педагог дополнительного образования Учителя-предметники</p>
---	--	--	--	--	---	--

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Обеспечить психологический комфорт обучающимся. Создание ситуации успеха в обучении</p> <p>Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подхода</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Реализация проекта « Мой путь к успеху»</p> <p>Создание банка данных детей, находящихся в сложных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивание индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>Организация психологической поддержки учащихся</p> <p>Мотивация на успех и результат</p> <p>Повышение самооценки обучающихся через участие в предметных и творческих конкурсах</p> <p>Привлечение к работе успешных выпускников, родителей, проведение бесед, индивидуальных консультаций</p>	Август 2021г 2021г	Заместители директора по УВР, ВР	Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители Обучающиеся
Пониженный уровень школьного благополучия	Разработать программу воспитания, соответствующую задачам перехода школы в режим	Проведение 1 раз в год мониторинга интересов, ценностей. Увлечений учащихся и внесение изменения в план воспитательной работы,	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

<p>Низкий уровень дисциплины в классе</p>	<p>эффективного функционирования Обеспечение активной вовлеченности обучающихся в подготовку и проведение игровой и досуговой деятельности</p>	<p>классных часов, деятельности соответственно полученным данным мониторинга интересов, ценностей, увлечений уч-ся В рамках деятельности школьной службы медиации, психолого-педагогического сопровождения. Ведение мониторинга состояния бесконфликтного поведения обучающихся, осуществление информирования по способам разрешения конфликтных ситуаций способами поведения в конфликте.</p>			<p>Родители обучающихся</p>
<p>Низкий уровень дисциплины в классе</p>	<p>Выявление причин низкого уровня дисциплины на уроках Выявление причин, мотивов участвующих сторон конфликта, определение степени вовлеченности в конфликт, оказание социальной, психологической и педагогической помощи. Профилактика</p>	<p>Сделать урок интересным Уважать личность ребенка Использовать эффективно пространство класса Не допускать со стороны педагогов унижительных слов, действий по отношению к слабым учащимся Искать различные методы, подходы, способы повышения уровня заинтересованности учащихся в учебном процессе Своевременное выявление буллинга в ученической среде</p>	<p>Весь период</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители Обучающиеся Родители</p>

Низкий уровень вовлеченности родителей	буллинга в школьной среде	<p>Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебного воспитательного процесса.</p> <p>Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.</p> <p>Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p> <p>Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.</p>	<p>Реализация проекта «Растим будущее»</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях</p> <p>Создание системы психолого педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей.</p> <p>Организация Совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, коллективно- творческих дел и т.д.</p> <p>Активизация работы родительских комитетов</p> <p>Вовлечение обучающихся и их родителей в различные формы школьного самоуправления</p>	Весь период	<p>Директор</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Родители(законные представители) обучающихся</p> <p>обучающиеся</p>
--	---------------------------	--	---	-------------	---	--

III .Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МОБУ СОШ № 79 г.Сочи им.Ачмизова А.П, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.