

## Анализ работы за 3 четверть за 2020– 2021 учебный год.

Дата: 23.03.2021

На начало четверти- 126 чел. на конец четверти- 129 чел.

Выбыло- 3 чел.

Прибыло- 6 чел

«отличников» - 10 человек:

2 класс- 2

3 класс- 3

4 класс- 3

5 клас -1

7 класс -1

«хорошистов» - 32 чел.

2 класс -4

3 класс – 5

4 класс – 6

«неуспевающих» - по итогам III четверти 2020 – 2021 учебного года 5 человек:

№ п/п	Ф.И.О. неуспевающих (полностью)	Класс	Предметы, по которым учащиеся не успевают
1.		4	Русский язык, математика.
2.		5	.Английский язык
3.		6	Русский язык, математика
4.		8	Русский язык
5.		8	Русский язык

### Выводы:

1. По школе процент **качества** составляет – 25,3 %, процент (что составляет на 0,5 % меньше, чем в **первой четверти 2020-2021** учебного года), **обученность** составляет 98,2 (на 5,1 % меньше чем во второй **четверти 2020-2021** учебного года).
2. Неудовлетворительные оценки получены учащимися, которые зачастую не готовятся к урокам, не готовятся, являются пассивными наблюдателями. Не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные и проверочные работы не выполняют, на дополнительные, индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежелание детей изучать предмет.
3. Учащиеся и их родители (законные представители) были вызваны в школу к заместителю директора по ВР Магомедлвой С.С., заместителю директора по УВР

Соловьевой И.В., на беседу по поводу успеваемости учащихся. Беседы занесены в журнал. Родители (законные представители) подписаны в листах ознакомления.

4. Отметить понижение качества обученности на 5,1 %.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
2. Классным руководителям: 4-8 классов пригласить родителей (законных представителей) не успевающих учащихся для ознакомления с итогами второй четверти. Провести с учащимися профилактическую беседу.
3. Учителям – предметникам не только фиксировать факты не успешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.
4. Учителям предметникам, имеющим слабоуспевающих учащихся, предоставить Соловьевой И.В., заместителю директора пол УВР план работы на 4 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого учащегося, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Зам. директора по УВР



Соловьева И.В.