

Рассмотрено на  
Заседании педагогического  
Совета  
Протокол №7 от 12.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОБУ СОШ №79 г.Сочи им.Ачмизова А.П.  
за 2020 год**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Раздел 1. Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79.
Руководитель	Гогорян Луиза Суреновна
Учредитель.	Администрация г.Сочи
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 05 923 от 22 ноября 2013 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 02549 от 27 февраля 2015г.
Адрес	354203 , РФ , Краснодарский край, г.Сочи , Лазаревский район , п.Макопсе, ул.Свободы,30
телефон\факс	8(862) 2-74-41-50
e-mail	school79@edu.sochi.ru

Территория, закрепленная за МОБУ СОШ №79 им.Ачмизова А.П. включает в себя населенные пункты : аул.Наджиго, микрорайоны .Макопсе, Вишневка, пос.Магри.

С 2020 года имеет статус городской школы.

В МОБУ СОШ №79 реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году в школе нет 10-11 классов.

**Аналитическая часть**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012гг №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 реализовывалась с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

По результатам анализа итогов освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причины снижения результативности:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- низкая мотивация родителей
- отсутствие у возрастных учителей навыков работы в дистанционном режиме

### **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единичия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гогорян Луиза Суреновна	Директор
2	Соловьева Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
3	Магомедова Светлана Станиславовна	Заместитель директора по воспитательной работе

### **Органы управления действующие в школе:**

- Директор
- управляющий совет
- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**

В школе обучается 5 детей с ОВЗ

4-ЗПР

1-умственная отсталость

3 ребенка –инвалида

Количество учеников в 2020 году варьировало от 132 до 128 человек.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5- 9 класса

МОБУ СОШ № 79

в 2020-2021 учебном году(осень)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МОБУ СОШ № 79 имени Ачмизова А.П. была разработана нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

### 5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %
Русский язык	5	19	16	88	50
Математика	5	19	16	100	81
Окружающий мир	5	11	10	100	84

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### 6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %
Русский язык	6	11	10	60	40
Математика	6	11	11	60	0
История	6	11	11	82	40
Биология	6	11	11	91	18, 2

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и истории в 6 классе был отмечен средний уровень качества знаний учащихся, низкий уровень качества знаний по математике

### 7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %
Русский язык	7	17	16	62	13
Математика	7	17	14	57	7
История	7	17	15	73	20
Биология	7	17	15	73	13
География	7	17	15	80	33
Обществознание	7	17	13	77	30

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по географии и обществознанию среднее качество знаний.

### 8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обучность %	Кач-во знаний %
Русский язык	8	19	15	53	27
Математика	8	19	17	65	18
История	8	19	16	75	31
Биология	8	19	16	88	31
География	8	19	15	80	6
Физика	8	19	13	85	30
Обществознание	8	18	12	92	50
Английский язык	8	18	14	57	14

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по истории, биологии и физике в 8 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

#### **9 класс (по программе 8 класса)**

Предмет	Кол-во учащихся на ВПР	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %
Русский язык	6	6	50	0
Математика	6	5	60	0
Биология	6	6	100	17
химия	6	6	100	17
География	6	6	83	34
История	6	6	83	0
Физика	6	5	60	0

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 9 класса обладают низким уровнем знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МОБУ СОШ № 79 им.Ачмизова А.П. в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОБУ СОШ № 79**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

***Олимпиадное движение***

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников(4-9 классы)  
2020 – 2021 учебный год**

№	Предмет	Всего участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Ф.И. победителей	Наставник
1	Английский язык	17	4	1	Красова Дана, 7 кл	Газарян К.К.
2	Биология	47	4	4	Лолоев Эдгар.-7 кл., Сергеева Майя. 5 кл. Иванкова Екатерина .-6 кл. Зейтунян Арман .8 кл.	Тешева С.А.
3	География	34	12	2	Шакулов Эльдар. - 5 кл Подосинская Ксения.- 6 кл Красова Дана.- 7 кл Киян Влада.- 8 кл	Тешева С.А.
4	История	30	8	4	Шакулов Эльдар. 5 кл Подосинская Ксения - . 6 кл Красова Дана . 7 кл Зейтунян Арман – 8 кл	Третьякова Н.А.
5	Литература	29	6	2	Сергеева Майя, 5 кл Иванкова Екатерина, 6 кл	Ачох Ф.Ч Недогреева В.Ю
6	Математика	47	0	2	Гуськов Дмитрий – 4 кл Красова Дана , - 7 кл	Чиликян В.А. Боус М.В.
7	Обществознание	33	4	3	Подосинская Ксения – 6 кл Красова Дана – 7 кл. Хунова Саида , 8 кл	Третьякова Н.А.
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	25	2	1	Пименидис Иракий, 8 кл	Чунтыжев М.З
9	Русский язык	63	15	2	Мельникова Дарья, 4 кл Шакулов Эльдар, 6 кл	Чиликян В.А. Аох Ф.Ч.
10	Технология	35	1	1	Киян Карина, 6 кл	Устьян Т.И.
11	Физика	24	13	1	Красова Дана. 7 кл	Чернышева Г.П.
12	Физическая культура	16	0	0	-	-
13	Астрономия	8	0	0		
	Итого	408	68	23		

**Участие обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников	Класс	Фамилии призеров	Фамилии победителей	Наставник
1	Английский язык	2	7,8	-	-	
2	Биология	2	7,9	Фесенко Виктория, 9 кл		Тешева С.А.
3	География	6	7,8,9	-	-	
4	История	9	7,8,9	--	-	
5	Литература	3	7,8,9	-	-	
6	Математика	1	7	Красова Дана, 7 класс		Боус М.В.
7	Обществознание	4	7,8,9	-	-	
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	8	7,8,9	-	-	
9	Русский язык	3	7,8,9	-	-	
10	Технология	7	7,8,9	-	-	
11	Физика	3	7,8	Красова Дана, 7 кл		Чернышева Г.П.
12	Физическая культура	0				
13	Астрономия	3	7,8			
	итого	51		3		

**Участие обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников	Класс	Фамилии призеров	Фамилии победителей	Наставник
1	Физика Максвелл 7-8 класс	1	7	Красова Дана	-	Чернышева Г.П.
	итого	1		1		

**Воспитательная работа**

В 2020 году в школе реализовывались следующие направления профилактической работы с несовершеннолетними:

- профилактика безопасности жизнедеятельности ( ПДД, пожарная безопасность и др.)
- профилактика ЗОЖ
- профилактика правовой культуры несовершеннолетних ( формирование законопослушного поведения, профилактика преступлений среди несовершеннолетних)
- профилактика буллинга в подростковой среде
- профилактика экстремизма и терроризма ( профилактика распространения идей деструктивных и криминальных субкультур среди несовершеннолетних)

В 2020 году состоят на учете:  
ВШУ- 3 уч-ся.

В рамках программы « Семья на ладошке» - 12 семей.

Дополнительное образование реализуется по 2 направлениям :

- физкультурно- спортивно ( самбо , дзюдо, настольный теннис, шахматы)
- художественное ( хореография)

Творческие достижения учащихся:

Всероссийский урок по первой помощи

« Первые шаги в науку»

2 место – Беша Артем

3 место – Хунова Саида, Тешев Казбек

**Городской конкурс рисунка « По сказочным дорожкам»**

Диплом III степени- Кощавка Ирина

Городской конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества « Море зовет, волна поет»

Диплом II степени- Пантелеев Илья

Диплом III степени – Шестакова Виктория

Диплом II степени – Локтионова Екатерина, Грачева Полина, Кашина Кристина

Диплом I степени- Красова Полина, Нагучев Мурдин

Открытый городской конкурс видеороликов « поздравь учителя»

3 место – коллектив учащихся 9 класса

Городско конкурс видеороликов « Память священна»

1 место в номинации « Память в камне»

**Районные конкурсы:**

Конкурс презентаций видеороликов « На страже Родины»

Диплом III степени- Лолоев Вальтер, Краснопольский Артем

« Зима. Новый год. Рождество»

Диплом I степени- Отто Елена

Диплом III степени- Тополян Камила, Краснопольский Артем, Григорян Арутюн

« Памяти героев» Диплом I степени- Шенделов Я

Конкурс « Родословная моей семьи» Диплом II степени- Краснопольский Артем

Диплом III степени- Красова Дана

« Весна. Пасха. Возрождение.»

Диплом III степени – Атагян Альмира, Яковлева Дарья

### **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единичия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гогорян Луиза Суреновна	Директор
2	Соловьева Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
3	Магомедова Светлана Станиславовна	Заместитель директора по воспитательной работе

**Органы управления действующие в школе:**

- Директор
- управляющий совет
- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%



	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	1 /0,78%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/%
1.29.1	Высшая	4/%
1.29.2	Первая	9/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 72/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 172
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1330 кв. м