

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г.СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ  
353560, Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку программы курса внеурочной деятельности  
«Познаём законы природы»  
учителя начальной школы МОУ СОШ №79 г. Сочи Алексанян Гаяны Самвеловны

Программа курса внеурочной деятельности «Познаём законы природы» разработана для учащихся 1-4 классов, на 4 года обучения. В программу 1-го и 2-го года обучения «Познаём законы природы» входит два раздела «Наблюдение за погодой» и «Прорастание» разработана на основе программы по руководству теоретических сведений комплекта лабораторного оборудования «Cornelsen Experimenta» для организации экспериментальной деятельности и естественно- научного практикума по окружающему миру. В программу 3-го года обучения «Познаём законы природы» входит четыре раздела: «Основы исследовательской деятельности», «Выращивание листовой зелени», «Проращивание луковичных в комнатных условиях», «Посадка зерновых культур» разработана на основе программы по руководству теоретических сведений комплекта лабораторного оборудования «Cornelsen Experimenta» для организации экспериментальной деятельности и естественно- научного практикума по окружающему миру. В программу 4-го года обучения «Познаём законы природы» входит четыре раздела: «Школа цветовода», «Мы - дизайнеры», «Выпуск газеты «Зелёная страничка», «Правила пересадки комнатных растений в весенний период»

Цель программы: приобщение младших школьников к поисково-исследовательской деятельности; создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений, выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что универсальные учебные действия, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы.

Данная программа нацелена на организацию деятельности школьников по изучению ближайшего природного окружения и их участие в реальной природоохранной деятельности своего города, края, страны.

Из разработки программы курса внеурочной деятельности «Познаём законы природы» видно, что ученик к концу 4-го года обучения будет владеть определенным уровнем сформированности исследовательских умений. Обучающиеся получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. Ученики научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия поставленной задачи. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий ученик научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело реализует не только разработанную программу, но и учитывает возрастные и психологические особенности детей, используя формы контроля такие как - творческие работы учащихся, практическая работа, эксперименты, наблюдения, опыты, тестовые работы, экологические акции, дискуссии, конкурсы рисунков, фотографий, защита проектов, презентации учебных и творческих достижений учащихся, участие в районных конкурсах участие в городских научно- исследовательских конференциях.

В целом, рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер и может быть рекомендована для аттестации учителя начальных классов МОБУ СОШ №79 Алексанян Гаянэ Самвеловны на высшую квалификационную категорию.

Рецензент: *кандидат биологических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучной и информационно-коммуникационных дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани*

*Тонко А.А.*

Дата написания рецензии 25.01.2018 г.

Подпись *Тонко А.А.* удостоверение  
Начальник ОК *Тонко А.А.*

