



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

17.12.2018

№ 1724

г. Сочи

О проведении конкурса «Семейные экологические проекты»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.12.2018 г. № 4355, в целях формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой, приказываю:

1. Провести с 17 декабря 2018г. по 20 февраля 2019г. конкурс «Семейные экологические проекты».
2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить участие детей в возрасте от 5 до 11 лет в конкурсе «Семейные экологические проекты».
 - 3.2. Организовать своевременную подачу анкет-заявок (ФОРМА 1), оригинал конкурсных работ и в электронном виде на CD-диске согласно требованиям (приложение 2) по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5, тел. 262-22-17 в срок до 15 февраля 2019г. (включительно).
4. Поручить МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (Мальц):
 - 4.1. Организацию и проведение вышеуказанного конкурса.
 - 4.2. Направить конкурсные работы победителей на краевой этап конкурса не позднее 19 февраля 2019 года.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника В.Ю.Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 17.10.2018 г. № 1401

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель - формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.2. Задачи:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся;
- привлечение детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных и дополнительных образовательных организаций в возрасте от 5 до 11 лет.

2.2. У одной работы может быть только один руководитель, могут быть привлечены консультанты.

2.4. Каждый участник конкурса может представить только одну работу в каждой номинации.

2.5. Допускается индивидуальное участие в конкурсе, так и совместно с родителями.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс является муниципальным заочным этапом краевого конкурса «Семейные экологические проекты» и проводится с 17 декабря 2018г. по 20 февраля 2019 г.

3.2. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в МБУ ДО ЭБЦ по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5 (ост. «Телевышка»), конт. тел. 262-22-17, +7-918-303-22-78 (Александра Викторовна) в срок до 15 февраля 2019 года (включительно):

1 - анкету-заявку (ФОРМА 1);

2 - аннотацию;

3 - конкурсную работу, оформленную согласно требованиям положения (оригинал и в электронном виде на CD-диске).

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Научно-исследовательские и практические работы и проекты» - для учащихся в возрасте 9-11 лет (рассматриваются учебно-исследовательские и практические работы по следующим тематическим направлениям исследования: «Заповедные территории»; «Юные экологи»; «Юные орнитологи»; «Юные биологи»; «Юные ботаники»);

- «Вторая жизнь упаковки» - для учащихся 5-11 лет (рассматриваются практические проекты, связанные с изучением проблем переработки и повторного использования сырья, существующих организаций по переработке мусора по территории РФ);

- «Красная книга» - для учащихся 5-11 лет (рассматриваются художественные изображения различных видов животных, занесенных в Красные книги);

- «Земля - наш общий дом» для учащихся 5-11 лет (рассматриваются художественные и фотографические изображения объектов живой и неживой природы, отображающие их красоту и значимость);

- «Мы - школьные лесничие!» - для учащихся 5-11 лет (рассматриваются практические проекты по сохранению лесных богатств Краснодарского края).

3.4. К каждой работе оформляется аннотация со следующей информацией:

1. Название номинации, по которой представлена работа;

2. Имя и фамилия автора;

3. Ф.И.О. руководителя;

4. Ф.И.О. консультанта (если имеется);

5. Название проекта;

6. Текст аннотации, описывающий:

- какая проблема исследовалась;

- главный полученный результат;

- что дало авторам участие в выполнении проекта.

7. Год (ы) выполнения конкурсной работы (проекта);

8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

3.5. Критериями оценки конкурсных работ являются следующие параметры.

Номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты», «Вторая жизнь упаковки», «Мы - школьные лесничие!»:

- качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др.;

- применение комплексного, междисциплинарного подхода;

- постановка цели и задач, актуальность темы и её обоснование;

- теоретическая проработанность темы, использование литературы;

- обоснованность выбора методики;

- достаточность собранного материала и полнота его представления;

- глубина проработанности и осмысления материала;

- значимость и обоснованность выводов;

- практическая значимость и (или) научная новизна исследования.

Номинации «Красная книга» и «Земля - наш общий дом»:

- соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу, его соответствие требованиям к оформлению;

- значимость объекта и обоснованность его выбора;

- оригинальность работы;

- информативность сопроводительного текста: художественность, образность, эмоциональность и убедительность;

- качество художественного изображения;

- перспективность дальнейшего использования представленных объектов в символике; эмблемах; в рекламных целях; для художественного оформления улиц, зданий, помещений, различных мероприятий, изданий местной промышленности; в средствах массовой информации; на сувенирах и значках; в туристическом бизнесе и т.д.;

- применение комплексного, междисциплинарного подхода.

4. Подведение итогов конкурса

- 4.1. Победители Конкурса, занявшие 1, 2, 3 место награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации города Сочи.
- 4.2. Работы победителей будут направлены на красной этап конкурса «Семейные экологические проекты».
- 4.3. Участники получают электронные грамоты МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи за активное участие в конкурсе.



Начальник управления

О.Н. Медведева

ФОРМА 1

Анкета-заявка

на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»
(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год) _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Место учебы (образовательная организация, класс, группа) _____
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:
- полное название (по уставу) _____
- адрес с индексом _____
- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
8. Точное название объединения учащихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) _____
11. Консультант работы (если имеется) _____
12. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Приложение 2
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от _____ 2018 г. № _____

Требования к оформлению и содержанию конкурса работ

1. Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты». Проекты и работы должны включать следующие разделы:

1. Титульный лист, на котором следует указать:
 - название номинации, по которой представлена работа;
 - имя и фамилия автора;
 - класс (группа), в которой учится автор проекта, полное название образовательной организации, с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
 - название конкурсной работы;
 - Ф.И.О. руководителя;
 - название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
 - место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.
 2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).
 3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов)).
 4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).
 5. Объект исследования.
 6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).
 7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).
 8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).
 9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).
 10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).
 11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).
- Оформление работ должно соответствовать следующим требованиям:
- текстовый редактор Microsoft Word;

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14;
- межстрочный интервал 1,5.

2. Номинация «Вторая жизнь упаковки». Проекты должны включать следующие разделы:

1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилия автора;
- класс (группа), в которой учится автор проекта, полное название образовательной организации, с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. руководителя;
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов)).

4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель реализации проекта, на решение какой проблемы он направлен, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

5. Этапы реализации проекта.

6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).

7. Результаты реализации проекта (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

Оформление работ должно соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14;

- межстрочный интервал 1,5.

3. Номинация «Красная книга».

1. Для участия в конкурсе принимаются рисунки формата А4, анкета-заявка и аннотация к работе.
 2. С обратной стороны рисунка необходимо прикрепить этикетку с указанием Ф.И.О. автора работы, возраста, образовательной организации и муниципального образования.
 3. На сопроводительный CD-диск записываются файлы, содержащие краткую аннотацию к работе, заявку и рисунок в отсканированном виде в формате JPEG (.jpg), размер одного рисунка - не более 10 Мб. В других форматах, к примеру, в PDF (.pdf), работы приниматься не будут.
 4. При выполнении рисунка необходимо использовать традиционные методики рисования: с помощью простого карандаша, ручки, цветных карандашей, фломастеров, рисование кистью или с помощью восковых мелков.
 5. Принимаются только индивидуальные работы (автором работы может быть только один человек).
 6. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются рисунки, полностью выполненные за детей наставниками. В случае спорной ситуации (к примеру, когда уровень выполнения работы не соответствует возрасту участника), куратор обязан предоставить письменную гарантию о том, что работа выполнена ребенком, а также предъявить другие работы данного автора.
 7. На рисунке должен быть изображен только выбранный вид животного.
 8. Нельзя использовать образы людей.
 9. На рисунке должны отсутствовать любые подписи автора или другие буквенные обозначения.
 10. На рисунках должны отсутствовать повреждения.
 11. На рисунках должны отсутствовать любые рамки.
 12. Не принимаются коллажи (сочетание аппликации и рисования).
 13. Не принимаются рисунки, созданные или отретушированные с помощью компьютерных программ.
- 4. Номинация «Земля – наш общий дом».** Требования к художественным и фотоработам, принимаемым на конкурс:
1. Для участия в конкурсе принимаются фотографии объектов живой и неживой природы, распечатанные на формате А4, анкета-заявка и аннотация к работе.
 2. С обратной стороны фотографии необходимо прикрепить этикетку с указанием Ф.И.О. автора работы, возраста, образовательной организации и муниципального образования.
 3. На сопроводительный CD-диск записываются файлы, содержащие краткую аннотацию к работе, заявку и цифровые файлы фотографий, скан-копии художественных работ в формате JPEG, файл должен быть кадрирован (обрезан), при этом размер кадра не должен быть менее 3 мегапикселей, но желательно максимально возможным.
 4. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются работы, полностью выполненные за детей наставниками.

5. Работы не должны иметь каких-либо авторских плашек, добавленных рамок и т.д.

6. Не допускается корректировка изображений в графических редакторах с целью создания фотоколлажей, но возможна очистка от шумов, корректировка яркости, контрастности, уровней и т.д.

7. Не допускается удаление исходной информации о файле (EXIF).

8. В случае возникновения вопросов по поводу технического исполнения работ жюри может запросить исходные файлы или попросить разъяснения.

5. «Мы – школьные лесничие!»:

1. Для участия в конкурсе принимаются презентации, сопровождаемые письменным отчетом, анкетой-заявкой и аннотацией к работе.
2. Презентация должна содержать фотографии, подтверждающие практическую работу по сохранению лесных ресурсов.
3. В письменном отчете необходимо указать информацию о датах проведения проекта, количестве, составе и возрасте участников. Объем выполненных работ.

6. К каждой работе прилагается аннотация, которая должна содержать

следующую информацию:

1. Название номинации, по которой представлена работа;
2. Имя и фамилия автора;
3. Ф.И.О. руководителя;
4. Ф.И.О. консультанта (если имеется);
5. Название проекта;
6. Текст аннотации, описывающий:
 - какая проблема исследовалась;
 - главный полученный результат;
 - что дало авторам участие в выполнении проекта;
7. Год (ы) выполнения конкурсной работы (проекта);
8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

Начальник управления



О.Н. Медведева