

**План проведения классного часа**

**Тема «Международный день мира»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *Начало классного часа*: просмотр мультфильма «Мостик».  Обсуждение мультфильма: О чём он? Как получилось разрешить ситуацию маленьким зверям? |
| 2 | *Немного истории:*  Тема нашего классного часа – «21 сентября – Международный день мира». В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея Организации объединённых наций провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. |
| 3 | *Учитель*  Что для вас означает слово мир?  Ответы ребят записывать на доске. Можно предложить желающему выйти и записывать ответы. |
| 4 | Как, по-вашему, может закончиться мир?  Ответы ребят записывать на доске. Можно предложить другому желающему выйти и записывать ответы.  Учитель: Итак, мир может, к сожалению, закончиться вот такими способами, которые вы назвали (перечислить все написанные способы) |
| 5 | Информация для учителя: Одним из ответов может быть – «поссориться».  *Учитель:* Наверное, нет ни одного человека, который бы никогда ни с кем не ссорился.  Вспомните, пожалуйста, те чувства, которые вы испытывали, когда с кем-то ссорились. Давайте их назовём.  Все называемые чувства записывать на доске. Можно предложить другому желающему выйти и записывать ответы.  Желательно учителю тоже назвать свои чувства, это сблизит с ребятами. |
| 6 | *Учитель:* Как вы думаете, а что чувствует человек, с которым вы поссорились?  Информация для учителя: Скорее всего, ребята скажут, что поссорившиеся люди испытывают одинаковые чувства. |
| 7 | *Учитель:* Теперь давайте поговорим о том, что вы обычно делаете, если вы поссорились:  - с другом (подругой) – все ответы также записывать на доске.  - с родителями - все ответы также записывать на доске.  - с учителем - все ответы также записывать на доске. |
| 8 | *Учитель:* Вы говорили о том, что, если с кем-то поссорились, то извинялись. А умеете ли вы извиняться?  Все ответы также записывать на доске.  Подвести итог, назвав все написанные способы извинений. Если среди них - будет правильный (как указано ниже в алгоритме), отметить это – «замечательно, что есть и такой ответ, он очень похож на то правило, о котором я сегодня вам расскажу».  Если нет ответа – поблагодарить за ответы и сказать, что извиняться надо уметь. Сегодня мы с вами поучимся это делать. |
| 9 | *Учитель:* Итак:   1. Что делать, если вы обидели кого-то?   Алгоритм:   1. Извиниться (мне очень жаль; прости, извини меня, пожалуйста) 2. Объяснить, за что извиняетесь. Например, прости меня за то, что сильно опоздал и подвел тебя. 3. Запрос на будущее. Например, прости меня за то, что сильно опоздал и подвёл тебя. Я постараюсь больше не опаздывать, а если пойму, что опаздываю, обязательно буду тебя об этом предупреждать. |
| 10 | *Учитель:* Ачто делать, если обидели вас? Скажите, надо ли вообще говорить об этом?  После ответов ребят рассказать о том, что говорить о своих чувствах надо. Потому что сильные обиды очень долгое время живут в нас, и нам от них тяжело.  *Алгоритм:*   1. Сказать об этом (мне обидно, больно, неприятно…)   ОЧЕНЬ ВАЖНО – это не должно быть обвинением – Ты меня обидел… ВАЖНО говорить вместо ТЫ – МНЕ, говорить о себе, о своих чувствах.   1. Объяснить, почему обиделись. Например, мне обидно (неприятно), что ты меня очень часто перебиваешь, и я не могу договорить, что мне хотелось бы. 2. Запрос на будущее. Например, мне обидно (неприятно), что ты меня очень часто перебиваешь, и я не могу договорить, что мне хотелось бы. Мне будет приятно, если ты будешь меня выслушивать до конца. А потом я тебя обязательно выслушаю. |
| 11 | *Вывод:* предложить ребятам сами сделать вывод. Что полезного вы узнали сегодня? Предложить ребятам сфотографировать то, что записывали, поделиться дома с родителями. Предложить ребятам использовать знания в жизни. |
| 12 | *Заключительный вывод классного руководителя:*  Итак, сегодня мы поговорили о том, какие чувства мы испытываем, когда с кем-то ссоримся, и как важно помнить, что то же самое чувствует и другой человек. И ещё мы научились очень важному сегодня – правильно извиняться и как правильно говорить о том, что вас обидело и как-то задело. |
| 13 | *Учитель:* А если вы сами хотите научиться искусству разрешения конфликтных ситуаций, помогать другим помириться, в нашей школе есть Служба школьной медиации/примирения, которая проводит набор в группу для обучения.  Записаться можно у классного руководителя. |